

SOMMAIRE ORTHOGRAPHE



01 Les accents

02 Orthographe lexicale (1) : la lettre h, les lettres finales muettes

03 Orthographe lexicale (2) : les sons [j], [WaR] et [œR], les noms féminins en [e] et [te]

04 Orthographe lexicale (3) : les consonnes doubles

05 Les homophones grammaticaux (1)

06 Les homophones grammaticaux (2)

07 Le nom : genre et nombre

O8 L'adjectif : genre et nombre

O9 Les accords

O10 Le participe passé



O1 LES ACCENTS

- Les accents servent généralement à **modifier la prononciation** de certaines voyelles.

- **L'accent aigu** se place seulement sur la lettre **e**. On entend alors le son **[e]**.

*Ex : l'**é**corce - la sant**é** - le ré**ve**il*

- **L'accent grave et l'accent circonflexe** :
→ Ils se placent le plus souvent sur la lettre **e**. On entend alors le son **[ɛ]**.

Ex : la flèche - la planète - il gèle - la tête - le vêtement - la mêlée

→ L'accent grave se trouve également sur quelques mots invariables.

Ex : à - là - où - là-haut

→ Dans certains cas, l'accent circonflexe se place également sur les voyelles a, i, o, u.

- Le **tréma**, généralement placé sur la voyelle i, indique que deux voyelles qui se suivent doivent être **prononcées séparément**.

Ex : héroïque - une coïncidence

**A RETENIR même — une bête —
s'arrêter — un siège — s'échapper— une
tempête — la planète — du maïs —
généralement — la laïcité**

www.laclassedelili.fr



O2 Orthographe lexicale (1) : la lettre h, les lettres finales muettes

On voit	On entend
h au début du mot : un h ippopotame	ce h est muet : on écrit l'hippopotame
une h yène	ce h est aspiré : on écrit l a hyène
h à l'intérieur du mot : le h éhicule	ce h sépare la

un éléphant

prononciation de deux
voyelles

les lettres **ph** se
prononcent [f]

un chimpanzé,
l'écho

les lettres **ch** se
prononcent [ʃ] ou [k]

un short, un
schéma

les lettres **sh** et **sch** se
prononcent [ʃ]

un rhinocéros

avec toutes les autres
lettres, **h** ne s'entend
pas

- **Les lettres finales muettes** :

→ De nombreux mots ont une **consonne finale muette**, c'est-à-dire qu'elle n'est pas prononcée.

Ex : le début, le bruit, grand, à travers

→ Pour trouver cette consonne finale, on peut **former le féminin** (des adjectifs par exemple) ou trouver un **mot de la même famille**.

Ex : *long* → *longue* ; *un marchand* → *une marchande*

→ Ce n'est pas toujours possible et il y a des exceptions. Dans ce cas, il faut consulter un dictionnaire.

Ex : *la tou**x** (tousser), jus (juteux), verglas (verglacer), choi**x** (choisir), un nerf (nerveux)*

www.laclassedelili.fr



O3 Orthographe lexicale (2) : les sons [j], [WaR] et [œR], les noms féminins en [e] et [te]

- Le son [j] peut s'écrire de plusieurs façons :

i	y	il	ille
<i>la lumière</i>	<i>la bruyère</i>	<i>vieil</i>	<i>la corbeille</i>
<i>la clairière</i>	<i>joyeux</i>	<i>le bétail</i>	<i>la pagaille</i>
<i>crier</i>	<i>les yeux</i>	<i>l'écureuil</i>	<i>la grenouille</i>

→ Lorsqu'un nom se termine par **le son [j]**, celui-ci s'écrit **–il** si le nom est **masculin** et **–ille** si le nom est **féminin**.

***Exceptions** : un gorille, un portefeuille, du chèvrefeuille, un millefeuille.*

- Les **noms masculins et féminins** qui se terminent par le **son [œR]** :

→ s'écrivent **–eur** : un aspirateur, un ordinateur, une fleur, un radiateur

***Exceptions** : le beurre, la demeure, l'heure*

→ Certains mots s'écrivent **-œur** : le cœur, une sœur, le chœur

- Le son [war] :

→ Les **noms féminins** qui se terminent par le son [war] s'écrivent **–oire** :

Ex : une bouillo**ire**, une passoi**re**, ...

→ Les **noms masculins** qui se terminent par le son [war] s'écrivent **–oir** :

Ex : un tiro**ir**, un fermoi**r**, ...

→ Certains noms masculins s'écrivent **-oire** :

*Ex : un laborat**oire**, l'observat**oire**, le territ**oire**, un accessoi**re** ...*

- **Les noms féminins terminés par le son [e] s'écrivent –ée.**

Ex : une randonnée, une journée

Exceptions : une clé

- **Les noms féminins terminés par le son [te] s'écrivent –té :**

Ex : la gaieté, la beauté

Exceptions : une dictée, une portée, une montée, une pâtée, une jetée, et les noms de contenus comme une assiettée, une pelletée



O4 Orthographe lexicale (3) : les consonnes doubles

- Une consonne peut être **doublée** :
 - ➔ Entre **deux voyelles** : la grammaire - terrible - se blottir - un bonnet - chauffer - une **addition** - raccourcir - le toboggan
 - ➔ Entre **une voyelle** et les consonnes **l** et **r** : le **supplément** - souffler - promettre - souffrir

- Lorsqu'une consonne est doublée, il n'y a **jamais d'accent sur la voyelle qui précède.**

Ex : une échelle - une baguette - un territoire

- Après une **voyelle accentuée**, la consonne n'est **jamais doublée.**

Ex : un bâton - une flûte - une comète - un père

- Entre **deux voyelles**, pour conserver le son **[s]**, il faut **doubler** la consonne.

Ex : la caisse - une commission - la graisse

- Les consonnes **h, j, q, x** et **v** ne sont **jamais doublées**.
- En cas de doute, il vaut mieux utiliser le dictionnaire.

A RETENIR :

**le tonnerre - le trottoir - une colonne -
suffisant - supporter - une pierre -
nourrir - pourrir - atterrir - courir -
sourire - mourir - conquérir**



O5 Les homophones grammaticaux (1)

- a et à :

→ **a** est le **verbe avoir** au présent à la 3ème personne du singulier. Il peut être **remplacé par *avait*** : *On y a (avait) construit des centres commerciaux.*

→ **à** est une **préposition** : *Les aéroports et les usines s'installent à l'écart.*

- **ont et on :**

→ **ont** est le **verbe avoir** au présent à la 3ème personne du pluriel. Il peut être **remplacé par *avaient*** : *Ils ont (avaient) besoin de beaucoup d'espace.*

→ **on** est un **pronom personnel** de la 3ème personne du singulier. Il est toujours sujet d'un verbe conjugué. On peut le **remplacer par *il* ou *elle*** : *On (elle) y' a construit des centres commerciaux.*

- **est et et :**

→ **est** est le **verbe être** au présent à la 3ème personne du singulier. Il peut être **remplacé par *était*** : *La France **est** (*était*) une « puissance moyenne ».*

→ **et** est **une conjonction de coordination** qui sert à relier des mots ou des groupes de mots. Il peut être **remplacé par *et aussi*** : *Les aéroports **et** (*et aussi*) les usines s'installent à l'écart.*

- **sont et son** :

→ **sont** est le **verbe être** au présent à la 3ème personne du pluriel. Il peut être **remplacé par *étaient*** : *Certains **sont** (*étaient*) très petits.*

→ **son** est un **déterminant possessif**. Il peut être **remplacé par un autre déterminant possessif** (mon, ton, nos, ...). Il est placé devant un nom commun : *Chaque pays à **son** (*ses*) drapeau(x).*



O6 Les homophones grammaticaux (2)

- ou et où :

→ **où** exprime le plus souvent un **lieu** :

Où (à quel endroit) est-ce qu'elle pourrait l'avoir enfoui ?

→ **ou** relie deux mots ou deux groupes de mots. Il peut être remplacé par **ou bien** :

*Préfères-tu la glace à la vanille **ou** (ou bien) au chocolat ?*

- la, l'a et là :

→ **la** est un article défini. Il fait partie d'un groupe nominal, il est placé **devant un nom ou un adjectif**. Il peut être remplacé par **une** :

*Rachel a ouvert **la** (une) fenêtre.*

→ **là** exprime le plus souvent un **lieu**. Il peut être remplacé par **ici** :

*Nous étions **là**. ==> Nous étions **ici**.*

→ **l'a** est composé de la forme élidée d'un pronom personnel et du verbe avoir. On peut le remplacer par **l'avait** :

*Il **l'a** choisi. ==> Il **l'avait** choisi.*

- **ce (c') et se (s') :**

→ **se** est un pronom de la 3ème personne du singulier. Il est toujours **placé devant un verbe**. Il peut être remplacé par **me** ou **te** lorsque l'on change de personne :
*Arthur **se** laisse glisser.==> Je **me** laisse glisser.*

*Il **s'**assoit.==> Je **m'**assois.*

*Il **s'**est trompé.==> Je **me** suis trompé(e).*

- **ce** est un déterminant démonstratif. **Il accompagne un nom**. Il peut être remplacé par **ces** :

***Ce** texte a été écrit par Camus.==> **Ces** textes ont été écrits par Camus.*

- **ce (c')** peut être un pronom démonstratif.

Il peut être remplacé par **cela** :

***Ce** n'est pas facile de choisir.==> Cela n'est pas facile de choisir.*

- **ces et ses** :

→ **Ces** est un déterminant démonstratif. Il

accompagne un nom. Il peut être

remplacé par **ce, cette** ou **cet** :

***Ces** marches sont glissantes.==> Cette marche est glissante.*

- **ses** est un déterminant possessif. Il

accompagne un nom. Il peut être

remplacé par **son** ou **sa** :

***Elle** a pris ses crayons.==> Elle a pris son crayon.*

- **leur et leurs** :

→ Devant un verbe, **leur** est invariable.

C'est un pronom personnel. On peut le remplacer par **lui**.

*Il **leur** (lui) était interdit de pêcher.*

→ **leur** devant un nom s'accorde avec lui en genre et en nombre. C'est un déterminant possessif. On peut remplacer **leur** par **un, une** et **leurs** par **des** :

*Ils aperçurent **leur** (un) frère et **leurs** (des) oncles.*

- **tout et tous** :

→ **tout** placé devant un nom s'accorde avec lui en genre et en nombre. C'est un **déterminant indéfini**.

***Tout** le monde est content.*



*Le seigneur possédait **toutes** les terres et **tous** les habitants.*



- Si **tout** est placé devant un verbe, il prend le genre et le nombre du nom qu'il remplace. C'est un **pronom indéfini**.

*Les serfs sont pauvres : **tous** travaillent*



pour le seigneur



07 Le nom : genre et nombre

- Les noms ont un **genre masculin ou féminin**, fixé par l'usage, et repérable, le plus souvent, par **le déterminant qui les précède**.

→ Souvent, on forme le féminin en ajoutant un **e** au nom masculin, sauf s'il se termine déjà par un e. Dans ce cas, on place simplement **un article féminin** devant le nom.

Ex : un voisin → une voisine

un marchand → *une marchande*

un élève → ***une élève***

un comptable → ***une comptable***

→ Parfois, la terminaison du nom masculin est **modifiée** pour former le féminin.

Ex : un sportif → ***une sportive***

un acteur → ***une actrice***

→ Parfois, le nom féminin est tout à fait **différent** du masculin.

Ex : un roi → ***une reine***

un cheval → ***une jument***

- On forme généralement le pluriel des noms en ajoutant un **s** au nom singulier.

*Ex : une rue → **des rues** ;*

*une main → **des mains***

- Sept noms terminés par **-oux** prennent un **x** au pluriels.

Des hiboux, des joujoux, des poux, des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux.

- Pour les noms terminés par **-au, -eau, -eu** au singulier, on ajoute un **x** au pluriel.

*Ex : un noyau → **des noyaux** ;*

*un jeu → **des jeux***

**Exceptions : des landaus, des bleus,
des pneus**

- Les noms terminés par **s, x, z** ne changent pas au pluriel.

Ex : un matelas → des matelas ;

une croix → des croix

- Les noms terminés par **-al** ont un pluriel en **-aux**.

*Ex : un journal → **des journaux** ;*

*un cheval → **des chevaux***



O8 L'adjectif : genre et nombre

- Les **adjectifs et les participes passés**, épithètes ou attributs, s'accordent en **genre** et en **nombre** avec les noms ou les pronoms auxquels ils se rapportent.
- On forme généralement le **féminin** en ajoutant un **e** à l'adjectif masculin. Mais il existe des cas particuliers :
 - On double la consonne finale de l'adjectif masculin.

Ex : ancien → ancienne; annuel → annuelle

→ On change la dernière lettre de l'adjectif masculin.

*Ex : nombreux → nombre**use***

actif → active

→ On modifie la terminaison de l'adjectif masculin.

*Ex : vieux → vieil**le***

*calculateur → calculat**rice***

- Beaucoup d'adjectifs masculins se terminent par **e** :

Responsable - maritime - malade

- **Au pluriel**, on ajoute très souvent un **s** à la terminaison du singulier, sauf si ce dernier est terminé par un **s** ou un **x**.

Ex : haut → hauts

fragile → fragiles

heureux → heureux

- Les adjectifs terminés par **-al** et **-eau** au singulier prennent un **x** au pluriel.

Ex : local → locaux

nouveau → nouveaux



O9 LES ACCORDS

- Les accords dans le groupe nominal
 - Le **groupe nominal (GN)** se compose d'un **nom noyau** (le nom principal), d'un **déterminant** et d'un ou de plusieurs **adjectif(s)**.
 - **Le déterminant et l'adjectif** (ou les adjectifs) **s'accordent en genre** (masculin / féminin) **et en nombre** (singulier / pluriel) **avec le nom noyau** auquel ils se rapportent.

un écuyer chanceux (masc. sing.)

→ **une écuyère chanceuse** (fém. sing.)

des écuyers chanceux (masc. pl.)

→ **des écuyères chanceuse s** (fém. pl.)

- **L'accord du verbe avec son sujet**

→ **Le verbe s'accorde toujours** avec le
sujet

L'abeille **récolte** du nectar.



Sujet au singulier

verbe au singulier

→ Les abeilles **récoltent** du nectar.



sujet au pluriel

verbe au pluriel

→ Lorsque le sujet est un groupe nominal composé de plusieurs mots, **le verbe s'accorde avec le nom noyau** (le nom principal) de ce groupe nominal.

Les ouvrières de la ruche **butinent** les fleurs des champs.

L'estomac des abeilles **est** très petit.

→ Lorsque le sujet se compose de plusieurs noms au singulier, **le verbe se met au pluriel**.

L'apiculteur et son fils **récoltent** le miel de leur ruche.

→ **Plusieurs verbes** peuvent s'accorder avec **un même sujet**.

Les abeilles **butinent** les fleurs, **récoltent** le nectar et **font** du miel.



Le sujet peut être placé **après le verbe**. On dit alors qu'il est **inversé**.

Au loin **volent** des centaines d'abeilles.



O10 Le participe passé

- L'accord du participe passé

→ Si le verbe est conjugué avec l'**auxiliaire avoir**, le participe passé **ne s'accorde jamais avec le sujet**.

Ex : Mon frère a rencontré ses amis.

Ma sœur a rencontré ses amis.

Mes frères ont rencontré leurs amis.

Mes sœurs ont rencontré leurs amis.

→ Si le verbe est conjugué avec l'**auxiliaire être**, le participe passé **s'accorde en genre et en nombre avec le sujet.**

Ex : Le bus est parti à l'heure.

La navette est partie à l'heure.

Les bus sont partis à l'heure.

Les navettes sont parties à l'heure.

→ Lorsqu'on utilise des pronoms personnels des 1^{ères} et 2^{èmes} personnes, seule la personne qui écrit peut déterminer le genre.

Ex : Je suis resté seul. → C'est un homme

qui parle.

Tu es restée seule. → On parle à une femme.

Nous sommes restées seules. → Toutes les personnes sont des femmes.

- **L'infinitif en –er ou le participe passé en –é**

→ Pour les distinguer, on **remplace le verbe en –er** par un verbe **en –ir ou –dre**, pour lesquels on entend nettement la différence.

*Ex : Tu tiens à **terminer** ton travail. → Tu tiens à **finir** ton travail.*

*Tu as **terminé** ton travail. → Tu as **fini** ton travail.*

→ Le participe passé employé comme adjectif s'accorde avec le nom auquel il se rapporte.

Ex : Terminé, le tableau est de qualité. →

Fini, le tableau est de qualité.

Terminées, les toiles sont de qualité. →

Finies, les toiles sont de qualité.