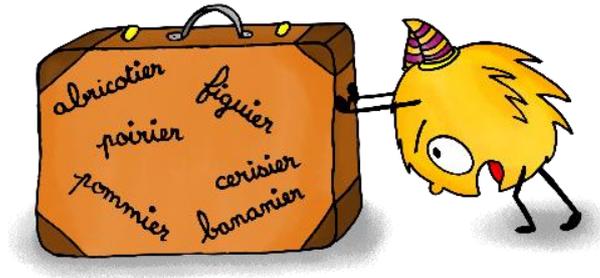


SOMMAIRE LEXIQUE



L1 Le dictionnaire

L2 Familles de mots, dérivation

L3 Champ lexical ; mots génériques - mots particuliers

L4 Homonymie, synonymie, antonymie

L5 Comprendre un mot par son contexte, sens propre - sens figuré

L6 Les niveaux de langage les origines latines et grecques des mots



L1 LE DICTIONNAIRE

- Dans le dictionnaire, les mots sont classés suivant **l'ordre alphabétique**.
- Pour chercher un mot, il faut regarder **l'ordre des lettres** :

Ex : ***reprendre*** est placé avant ***repriser*** car les quatre premières lettres sont identiques mais le **e** est avant le **i**.

- Dans le dictionnaire, les verbes **sont à l'infinitif**, les noms au singulier et les adjectifs au masculin singulier.

- Les **mots repères** qui se situent en haut de page sont utiles pour trouver un mot.
- On peut utiliser le dictionnaire pour :
 - Connaître la prononciation d'un mot.
 - Chercher ou vérifier **l'orthographe** d'un mot.
 - Trouver des **renseignements sur le sens** d'un mot inconnu.
 - Avoir des informations sur la **classe grammaticale** d'un mot.
 - Chercher des mots de la **même famille**, des **synonymes** ou des **contraires**.
 - Chercher **l'étymologie** (l'origine) d'un mot.

- Dans les articles de dictionnaire, il y a des abréviations qui donnent différentes informations :

Genre et nombre	
m.	Masculin
f.	Féminin
pl.	Pluriel
inv.	Invariable

Classes grammaticales	
n.	Nom commun
adj.	Adjectif
v.	Verbe
adv.	Adverbe
pron.	pronom

prép.	Préposition
--------------	-------------

Autres	
fig.	Sens figuré
fam.	Mot familier
syn.	Synonyme
contr.	Contraire



L2 FAMILLES DE MOTS, DERIVATION

- Familles de mots

On peut regrouper en famille les mots qui ont :

- un **radical** (ou racine) **identique** : une peinture, peindre, un peintre, ...
- un **radical de même origine** : *la mer*, *amerrir*, *un marin*, ...

Il y a des familles nombreuses, comme celle du mot **terre**, qui comprennent un grand nombre d'éléments : des **noms communs** (*un terrain*, *une terrasse*, *un enterrement* ...), des **adjectifs** (*terrestre*,

terrien ...) et des **verbes** (*atterrir, déterrer, se terrer ...*).

- **La dérivation** : A partir d'un mot, **on peut former un mot dérivé en ajoutant un préfixe et/ou un suffixe** au radical. Ce mot dérivé fera partie de la **même famille que le mot d'origine**.

Ex : à partir du mot terre → at – terr – issage → atterrissage est un dérivé de terre.

- **Les préfixes** : On ajoute un **préfixe** devant le **radical** d'un mot pour former un mot nouveau.

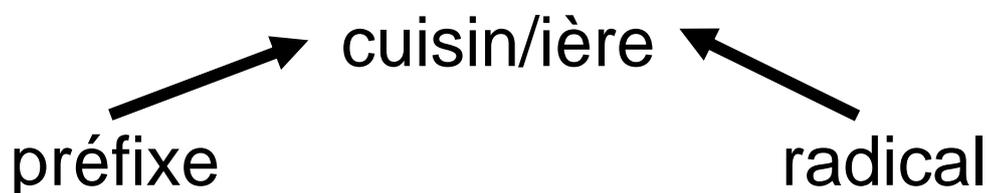
→ Entrouvert est un **mot dérivé** de ouvert :



→ Les préfixes modifient ou précisent le sens du radical :

- **re-** exprime la répétition : **rejoindre**, **retrouver**
- **dés-** et **in-** expriment le contraire : le **désordre**, **indescriptible**
- **anti-** veut dire contre : **antibrouillard**
- **pré-** veut dire avant : la **préhistoire**
- **Les suffixes** : On ajoute un **suffixe** après le **radical** d'un mot pour former un mot nouveau.

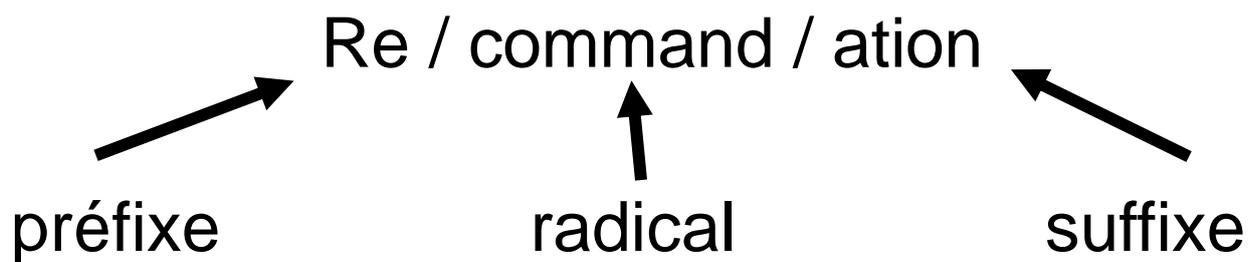
Cuisinière est un **mot dérivé** de cuisine :



→ Il existe de nombreux suffixes :

déménag/**ement**, déménag/**eur**...

→ Un même mot peut comporter un préfixe et un suffixe :





L3

Champ lexical ;

mots génériques - mots particuliers

- **Champ lexical**

On appelle **champ lexical** l'ensemble des mots qui se rapportent à une **même idée** ou à un **même thème**. Un champ lexical peut être constitué de mots de la même famille, mais aussi de synonymes ou d'autres mots qui ont un rapport étroit avec le thème.

*Ex : « Je vais faire de toi un **médecin** fameux : quand tu seras appelé auprès d'un **malade**, je t'apparaîtrai chaque fois, et si tu me vois à la tête du **malade**, tu pourras hardiment annoncer que tu te charges de le **guérir** ; tu n'auras qu'à lui administrer cette plante, et il **se rétablira**. »*



Les frères GRIMM

Les mots en gras appartiennent au champ lexical de la médecine

- **Mots génériques - mots particuliers :**

Un mot **générique** a un **sens général**. Il englobe toute une **catégorie** d'êtres vivants ou d'objets.

Les mots génériques et les mots particuliers permettent **d'éviter des répétitions**.

Mot générique	Mots particuliers
Fruit	Pomme, poire, cerise, pamplemousse, kiwi, banane, fraise, ...
Animal	Cheval, chien, chat, souris, lion, ...
Vêtement	Pantalon, jupe, short, chemise, robe, veste, ...



L4

Homonymie, synonymie, antonymie

- Les homonymes

→ Les **homonymes** sont des mots qui **se prononcent de la même façon**, mais qui n'ont **pas le même sens**.

- ❖ *Un chêne* (un arbre) / *une chaîne* (une suite de maillons)

- ❖ *La voix* (le son) / *la voie* (le chemin)

- ❖ *Le vin* (la boisson) / *vingt* (le nombre)

→ Beaucoup d'homonymes n'ont pas le même orthographe mais certains

s'écrivent de la même façon : *un avocat*
(le métier) / *un avocat* (le fruit)

→ Certains homonymes s'écrivent de la même façon mais ils n'ont pas le même genre : *le voile de la mariée* / *la voile du bateau*

- **Les synonymes**

→ Des **mots synonymes** sont des mots qui ont **le même sens** ou **un sens voisin**.

*Ex : Il est très **heureux** de la revoir. → Il est très **content** de la revoir.*

→ L'utilisation des synonymes permet d'éviter les répétitions et d'enrichir un texte.

• Les antonymes

→ Les mots contraires sont des **mots de sens opposés**. Ils appartiennent à la **même classe grammaticale**. Les contraires s'appellent aussi des **antonymes**.

Il y a deux sortes de contraires !

→ Des mots différents : *propre / sale ; entrer / sortir ; grand / petit, ...*

→ Des mots formés à l'aide d'un préfixe comme **in-**, **im-**, **il-**, **ir-**, **dé-**, **dés-** ou **mal-** : *heureux / malheureux ; monter / démonter ; direct / indirect, ...*



L5

Comprendre un mot par son contexte, sens propre - sens figuré

● Sens propre et sens figuré

=> Un mot peut avoir différents sens:

- ◆ Un **sens propre**, c'est-à-dire un sens **concret**.

*Ex : Ce lion **dévore** une antilope.*

*→ Ce lion **mange** une antilope.*

- ◆ Un **sens figuré**, c'est-à-dire un sens **imagé, abstrait**.

*Ex : Mathilde **dévore** son livre. → Mathilde*

lit son livre d'un bout à l'autre sans s'arrêter.

=> Pour comprendre le sens figuré d'un mot, je peux :

- ◆ m'aider du **contexte** de la phrase.
- ◆ chercher dans le **dictionnaire**.

=> Beaucoup d'**expressions** contiennent des mots au sens figuré.

*Ex : ne pas savoir sur quel **ped** danser. → hésiter, ne pas savoir quoi faire.*

● Comprendre un mot par son contexte

=> Un mot peut avoir des **sens différents en fonction du contexte** (la situation) dans lequel il est employé. Le contexte est l'ensemble des mots et des phrases qui précèdent ou suivent ce mot.

Ex : Une clé :

→ *Le mécanicien utilise une **clé** pour visser les boulons.*

→ *J'ai perdu ma **clé** de la porte d'entrée.*

=> Le contexte peut également permettre de **comprendre un mot inconnu.**

*Ex : L'histoire drôle racontée par le comique a déclenché **l'hilarité** du public.*

→ le contexte permet de comprendre que « **l'hilarité** » signifie une **explosion de rire.**



L6

Les niveaux de langage

les origines latines et grecques des mots

● Les niveaux de langage

=> La **façon de s'exprimer** varie selon la personne à qui l'on s'adresse (un copain ou un adulte), la situation dans laquelle on se trouve (la cour de récréation ou le cabinet du médecin) et si l'on s'exprime à l'oral ou à l'écrit.

=> On distingue plusieurs **niveaux de langage** :

◆ le **niveau familier** (langage parlé) :

Mate les fringues de Jean !

- ◆ le **niveau courant** (vocabulaire ordinaire et phrase simple mais correcte) : *Regarde les vêtements de Jean !*
- ◆ le **niveau soutenu** (vocabulaire riche et construction de phrases élaborées) : *Aurais-tu l'obligeance de regarder la tenue vestimentaire de Jean ?*

- **Les origines latines et grecques des mots**

=> Beaucoup de mots de la langue française ont pour origine le latin ou le grec ancien.

=> Certains mots viennent d'un **mot latin** ou **grec** qui a été **transformé**.

Ex : Calcul vient du mot latin calculus -

*cœur vient du mot grec **kardia**.*

=> De nombreux mots sont formés à partir de **préfixes** ou de **suffixes d'origines latines ou grecque**.

*Ex : Le préfixe latin **bi-** signifie « deux »*

*→ un avion **bimoteur** a **deux** moteurs.*

*Le suffixe grec **-nomie** signifie « science » → l'**astronomie** est la **science** des astres.*

=> Certains mots latins ou grecs sont encore utilisés aujourd'hui.

*Ex : le **minimum** → mot latin signifiant*

« le moins possible »

*le **cosmos** → mot grec signifiant*

« l'univers ».