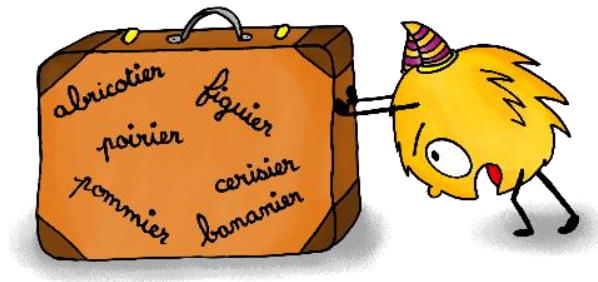


# SOMMAIRE LEXIQUE



**L1** Le dictionnaire

**L2** Familles de mots, dérivation

**L3** Champ lexical ; mots génériques - mots particuliers

**L4** Homonymie, synonymie, antonymie

**L5** Comprendre un mot par son contexte, sens propre - sens figuré

**L6** Les niveaux de langage les origines latines et grecques des mots



## L1 LE DICTIONNAIRE

- Dans le dictionnaire, les mots sont classés suivant **l'ordre alphabétique**.
- Pour chercher un mot, il faut regarder **l'ordre des lettres** :

Ex : ***reprendre*** est placé avant ***repriser*** car les quatre premières lettres sont identiques mais le **e** est avant le **i**.

- Dans le dictionnaire, les verbes **sont à l'infinitif**, les noms au singulier et les adjectifs au masculin singulier.

- Les **mots repères** qui se situent en haut de page sont utiles pour trouver un mot.
- On peut utiliser le dictionnaire pour :
  - Connaître la prononciation d'un mot.
  - Chercher ou vérifier **l'orthographe** d'un mot.
  - Trouver des **renseignements sur le sens** d'un mot inconnu.
  - Avoir des informations sur la **classe grammaticale** d'un mot.
  - Chercher des mots de la **même famille**, des **synonymes** ou des **contraires**.
  - Chercher **l'étymologie** (l'origine) d'un mot.

- Dans les articles de dictionnaire, il y a des abréviations qui donnent différentes informations :

<b>Genre et nombre</b>	
<b>m.</b>	Masculin
<b>f.</b>	Féminin
<b>pl.</b>	Pluriel
<b>inv.</b>	Invariable

<b>Classes grammaticales</b>	
<b>n.</b>	Nom commun
<b>adj.</b>	Adjectif
<b>v.</b>	Verbe
<b>adv.</b>	Adverbe
<b>pron.</b>	pronom

<b>prép.</b>	Préposition
--------------	-------------

<b>Autres</b>	
<b>fig.</b>	Sens figuré
<b>fam.</b>	Mot familier
<b>syn.</b>	Synonyme
<b>contr.</b>	Contraire



## L2 FAMILLES DE MOTS, DERIVATION

### • Familles de mots

On peut regrouper en famille les mots qui ont :

- un **radical** (ou racine) **identique** : une peinture, peindre, un peintre, ...
- un **radical de même origine** : *la mer*, *amerrir*, *un marin*, ...

Il y a des familles nombreuses, comme celle du mot **terre**, qui comprennent un grand nombre d'éléments : des **noms communs** (*un terrain*, *une terrasse*, *un enterrement* ...), des **adjectifs** (*terrestre*,

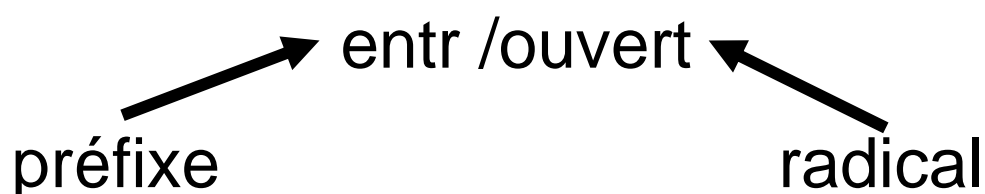
*terrien ...*) et des **verbes** (*atterrir, déterrer, se terrer ...*).

- **La dérivation** : A partir d'un mot, **on peut former un mot dérivé en ajoutant un préfixe et/ou un suffixe** au radical. Ce mot dérivé fera partie de la **même famille que le mot d'origine**.

*Ex : à partir du mot terre → at – terr – issage → atterrissage est un dérivé de terre.*

- **Les préfixes** : On ajoute un **préfixe** devant le **radical** d'un mot pour former un mot nouveau.

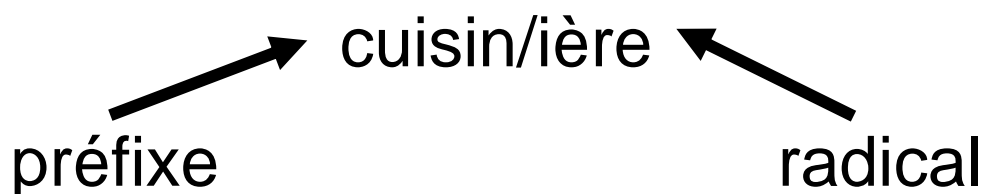
→ Entrouvert est un **mot dérivé** de ouvert :



→ Les préfixes modifient ou précisent le sens du radical :

- **re-** exprime la répétition : **rejoindre**, **retrouver**
- **dés-** et **in-** expriment le contraire : le **désordre**, **indescriptible**
- **anti-** veut dire contre : **antibrouillard**
- **pré-** veut dire avant : la **préhistoire**
- **Les suffixes** : On ajoute un **suffixe** après le **radical** d'un mot pour former un mot nouveau.

Cuisinière est un **mot dérivé** de cuisine :

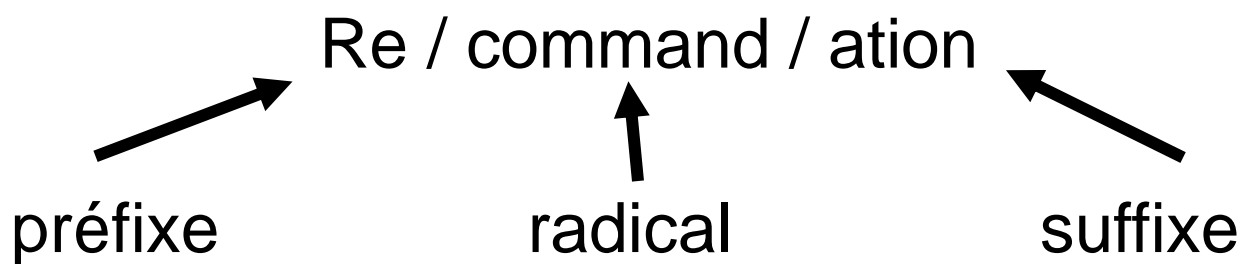




→ Il existe de nombreux suffixes :

déménag/**ement**, déménag/**eur**...

→ Un même mot peut comporter un préfixe et un suffixe :





L3

**Champ lexical ;**

**mots génériques - mots particuliers**

- **Champ lexical**

On appelle **champ lexical** l'ensemble des mots qui se rapportent à une **même idée** ou à un **même thème**. Un champ lexical peut être constitué de mots de la même famille, mais aussi de synonymes ou d'autres mots qui ont un rapport étroit avec le thème.

*Ex : « Je vais faire de toi un **médecin** fameux : quand tu seras appelé auprès d'un **malade**, je t'apparaîtrai chaque fois, et si tu me vois à la tête du **malade**, tu pourras hardiment annoncer que tu te charges de le **guérir** ; tu n'auras qu'à lui administrer cette plante, et il **se rétablira**. »*



*Les frères GRIMM*

Les mots en gras appartiennent au champ lexical de la médecine

- **Mots génériques - mots particuliers :**

Un mot **générique** a un **sens général**. Il englobe toute une **catégorie** d'êtres vivants ou d'objets.

Les mots génériques et les mots particuliers permettent **d'éviter des répétitions**.

<b>Mot générique</b>	<b>Mots particuliers</b>
Fruit	Pomme, poire, cerise, pamplemousse, kiwi, banane, fraise, ...
Animal	Cheval, chien, chat, souris, lion, ...
Vêtement	Pantalon, jupe, short, chemise, robe, veste, ...



L4

## Homonymie, synonymie, antonymie

- Les homonymes

→ Les **homonymes** sont des mots qui **se prononcent de la même façon**, mais qui n'ont **pas le même sens**.

- ❖ *Un chêne* (un arbre) / *une chaîne* (une suite de maillons)

- ❖ *La voix* (le son) / *la voie* (le chemin)

- ❖ *Le vin* (la boisson) / *vingt* (le nombre)

→ Beaucoup d'homonymes n'ont pas le même orthographe mais certains

s'écrivent de la même façon : *un avocat*  
(le métier) / *un avocat* (le fruit)

→ Certains homonymes s'écrivent de la même façon mais ils n'ont pas le même genre : *le voile de la mariée* / *la voile du bateau*

## • Les synonymes

→ Des **mots synonymes** sont des mots qui ont **le même sens** ou **un sens voisin**.

*Ex : Il est très **heureux** de la revoir. → Il est très **content** de la revoir.*

→ L'utilisation des synonymes permet d'éviter les répétitions et d'enrichir un texte.

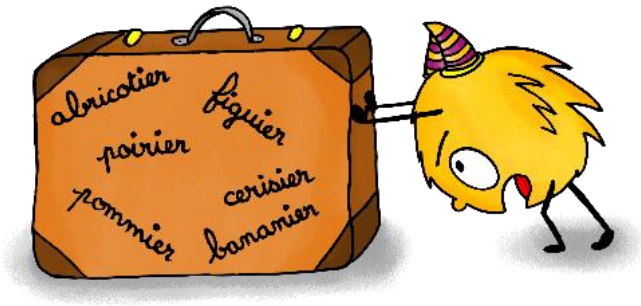
## • Les antonymes

→ Les mots contraires sont des **mots de sens opposés**. Ils appartiennent à la **même classe grammaticale**. Les contraires s'appellent aussi des **antonymes**.

Il y a deux sortes de contraires !

→ Des mots différents : *propre / sale ; entrer / sortir ; grand / petit, ...*

→ Des mots formés à l'aide d'un préfixe comme **in-**, **im-**, **il-**, **ir-**, **dé-**, **dés-** ou **mal-** : *heureux / malheureux ; monter / démonter ; direct / indirect, ...*



L5

**Comprendre un mot par son contexte,  
sens propre - sens figuré**

● **Sens propre et sens figuré**

=> Un mot peut avoir différents sens:

◆ Un **sens propre**, c'est-à-dire un sens **concret**.

*Ex : Ce lion **dévore** une antilope.*

*→ Ce lion **mange** une antilope.*

◆ Un **sens figuré**, c'est-à-dire un sens **imagé, abstrait**.

*Ex : Mathilde **dévore** son livre. → Mathilde*



*lit son livre d'un bout à l'autre sans s'arrêter.*

=> Pour comprendre le sens figuré d'un mot, je peux :

- ◆ m'aider du **contexte** de la phrase.
- ◆ chercher dans le **dictionnaire**.

=> Beaucoup d'**expressions** contiennent des mots au sens figuré.

*Ex : ne pas savoir sur quel **ped** danser. → hésiter, ne pas savoir quoi faire.*

## ● Comprendre un mot par son contexte

=> Un mot peut avoir des **sens différents en fonction du contexte** (la situation) dans lequel il est employé. Le contexte est l'ensemble des mots et des phrases qui précèdent ou suivent ce mot.

*Ex : Une clé :*

→ *Le mécanicien utilise une **clé** pour visser les boulons.*

→ *J'ai perdu ma **clé** de la porte d'entrée.*

=> Le contexte peut également permettre de **comprendre un mot inconnu.**

*Ex : L'histoire drôle racontée par le comique a déclenché **l'hilarité** du public.*

→ le contexte permet de comprendre que « **l'hilarité** » signifie une **explosion de rire.**



L6

## Les niveaux de langage

### les origines latines et grecques des mots

#### ● Les niveaux de langage

=> La **façon de s'exprimer** varie selon la personne à qui l'on s'adresse (un copain ou un adulte), la situation dans laquelle on se trouve (la cour de récréation ou le cabinet du médecin) et si l'on s'exprime à l'oral ou à l'écrit.

=> On distingue plusieurs **niveaux de langage** :

◆ le **niveau familier** (langage parlé) :

*Mate les fringues de Jean !*

- ◆ le **niveau courant** (vocabulaire ordinaire et phrase simple mais correcte) : *Regarde les vêtements de Jean !*
- ◆ le **niveau soutenu** (vocabulaire riche et construction de phrases élaborées) : *Aurais-tu l'obligeance de regarder la tenue vestimentaire de Jean ?*

- **Les origines latines et grecques des mots**

=> Beaucoup de mots de la langue française ont pour origine le latin ou le grec ancien.

=> Certains mots viennent d'un **mot latin** ou **grec** qui a été **transformé**.

*Ex : Calcul vient du mot latin calculus -*

*cœur vient du mot grec **kardia**.*

=> De nombreux mots sont formés à partir de **préfixes** ou de **suffixes d'origines latines ou grecque**.

*Ex : Le préfixe latin **bi-** signifie « deux »*

*→ un avion **bimoteur** a **deux** moteurs.*

*Le suffixe grec **-nomie** signifie « science » → l'**astronomie** est la **science** des astres.*

=> Certains mots latins ou grecs sont encore utilisés aujourd'hui.

*Ex : le **minimum** → mot latin signifiant*

*« le moins possible »*

*le **cosmos** → mot grec signifiant*

*« l'univers ».*