



- Dans le dictionnaire, les mots sont classés suivant **l'ordre alphabétique**.
- Pour chercher un mot, il faut regarder **l'ordre des lettres** :  
Ex : *reprendre* est placé avant *reprendre* car les quatre premières lettres sont identiques mais le **e** est avant le **i**.
- Dans le dictionnaire, les verbes sont à **l'infinitif**, les noms au **singulier** et les adjectifs au **masculin singulier**.
- Les **mots repères** qui se situent en haut de page sont utiles pour trouver un mot.
- On peut utiliser le dictionnaire pour :
  - ⇒ Connaître la prononciation d'un mot.
  - ⇒ Chercher ou vérifier **l'orthographe** d'un mot.
  - ⇒ Trouver des **renseignements sur le sens** d'un mot inconnu.
  - ⇒ Avoir des informations sur la **classe grammaticale** d'un mot.
  - ⇒ Chercher des mots de la **même famille**, des **synonymes** ou des **contraires**.
  - ⇒ Chercher **l'étymologie** (l'origine) d'un mot.
- Dans les articles de dictionnaire, il y a des abréviations qui donnent différentes informations :

Genre et nombre	
m.	Masculin
f.	Féminin
pl.	Pluriel
inv.	Invariable

Classes grammaticales	
n.	Nom commun
adj.	Adjectif
v.	Verbe
adv.	Adverbe
pron.	pronom
prép.	Préposition

Autres	
fig.	Sens figuré
fam.	Mot familier
syn.	Synonyme
contr.	Contraire

### Apprendre autrement

#### Le dictionnaire

Sert à connaître la prononciation, vérifier l'orthographe, trouver la classe grammaticale, chercher des mots de la même famille, connaître l'origine d'un mot.

Les mots y sont classés suivant **l'ordre alphabétique**. Dans le dictionnaire, les verbes sont à **l'infinitif**, les noms au **singulier** et les adjectifs au **masculin singulier**.



**Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de faire cette activité.**

- \* Le mot "canard" se trouve-t-il avant ou après le mot "canine"?
- \* Que signifie l'abréviation adj. ? v. ? fig. ?
- \* Quelle est l'abréviation pour nom masculin? synonyme?
- \* A quel mot faut-il chercher "animaux"? "joyeuses"?
- \* Quel est le sens propre et le sens figuré de : *coup de foudre, fermer les yeux, une mère poule, avoir eu chaud.*



### Familles de mots

On peut regrouper en famille les mots qui ont :

- ⇒ un **radical** (ou racine) **identique** : *une peinture, peindre, un peintre, ...*
- ⇒ un **radical de même origine** : *la mer, amerrir, un marin, ...*

Il y a des familles nombreuses, comme celle du mot **terre**, qui comprennent un grand nombre d'éléments : des **noms communs** (*un terrain, une terrasse, un enterrement ...*), des **adjectifs** (*terrestre, terrien ...*) et des **verbes** (*atterrir, déterrer, se terrer ...*).

- **La dérivation** : A partir d'un mot, **on peut former un mot dérivé en ajoutant un préfixe et/ou un suffixe** au radical. Ce mot dérivé fera partie de la **même famille que le mot d'origine**.

*Ex : à partir du mot terre → at – terr – issage → atterrissage est un dérivé de terre.*

- **Les préfixes** : On ajoute un **préfixe devant le radical** d'un mot pour former un mot nouveau.

⇒ Entrouvert est un **mot dérivé** de ouvert : **entr /ouvert**

préfixe radical

⇒ Les préfixes modifient ou précisent le sens du radical :

- ◇ **re-** exprime la répétition : **rejoindre, retrouver**
- ◇ **dés-** et **in-** expriment le contraire : **le désordre, indescriptible**
- ◇ **anti-** veut dire contre : **antibrouillard**
- ◇ **pré-** veut dire avant : **la préhistoire**

- **Les suffixes** : On ajoute un **suffixe après le radical** d'un mot pour former un mot nouveau.

Cuisinière est un **mot dérivé** de cuisine : **cuisin/ière**

radical suffixe

⇒ Il existe de nombreux suffixes : **déménag/ement, déménag/eur...**

⇒ Un même mot peut comporter un préfixe et un suffixe :

Re / command / ation  
préfixe radical suffixe

### Apprendre autrement

#### La formation des mots

Les familles de mots regroupent des mots ayant un **radical identique ou de même origine**.

Les **suffixes** se rajoutent **après le radical**, pour former un mot nouveau.

Les **préfixes** se rajoutent **avant le radical**, pour former un mot nouveau.

**re-** exprime la répétition, **dés-** et **in-** expriment le contraire, **anti-** veut dire contre, **pré-** veut dire avant, ...



**Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de faire cette activité.**

- \* Dans ces mots souligne le radical : *chevalier ; introuvable ; déconseiller.*
- \* A partir du radical "port" trouve des mots de la même famille.
- \* Dans ces mots souligne le préfixe ? *disparaître ; débrancher ; impossible ; refaire ; tricycle ; chronomètre.*
- \* Dans ces mots souligne le suffixe ? *profondeur ; parfumer ; réaliste.*
- \* Dans ces mots repère le radical, le préfixe et le suffixe : *enflammer ; dévisager ; malheureusement ; réaménagement ; inhabituel.*

# CHAMP LEXICAL ; MOTS GÉNÉRIQUES - MOTS PARTICULIERS



## • Champ lexical

On appelle **champ lexical** l'ensemble des mots qui se rapportent à une **même idée** ou à un **même thème**. Un champ lexical peut être constitué de mots de la même famille, mais aussi de synonymes ou d'autres mots qui ont un rapport étroit avec le thème.

Ex : « Je vais faire de toi un **médecin** fameux : quand tu seras appelé auprès d'un **malade**, je t'apparaîtrai chaque fois, et si tu me vois à la tête du **malade**, tu pourras hardiment annoncer que tu te charges de le **guérir** ; tu n'auras qu'à lui administrer cette plante, et il **se rétablira**. »  
Les frères GRIMM

Les mots en gras appartiennent au champ lexical de la médecine.

## • Mots génériques - mots particuliers :

Un **mot générique** a un **sens général**. Il englobe toute une **catégorie** d'êtres vivants ou d'objets.

Les mots génériques et les mots particuliers permettent **d'éviter des répétitions**.

Mot générique	Mots particuliers
Fruit	Pomme, poire, cerise, pamplemousse, kiwi, banane, fraise, ...
Animal	Cheval, chien, chat, souris, lion, ...
Vêtement	Pantalons, jupe, short, chemise, robe, veste, ...

## Apprendre autrement

**Champ lexical** : l'ensemble des mots qui se rapportent à une **même idée** ou à un **même thème** (mots de la même famille, synonymes, mots en rapport avec le thème).

Champ lexical de « médecine » : médecin, malade, guérir, se rétablir...

Mot

**Mot générique** : sens général, englobe plusieurs noms particuliers.

**Mot particulier** : désigne une chose unique.

Ex : cheval

Ex. : animal



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de faire cette activité.

- \* Cherche le mot générique pour : lit/table/armoire; rouge/bleu/jaune; mars/mai/juin
- \* Trouve des noms particuliers appartenant à la catégorie de ces mots génériques : boisson, oiseau, outil...
- \* Dans ces listes, repère le nom générique : fleuve, ruisseau, cours d'eau, rivière / chêne, bouleau, arbre, sapin/ métal, fer, cuivre, or.



### • Les homonymes

- ⇒ Les **homonymes** sont des mots qui **se prononcent de la même façon**, mais qui n'ont **pas le même sens**.
  - ◆ *Un chêne (un arbre) / une chaîne (une suite de maillons)*
  - ◆ *La voix (le son) / la voie (le chemin)*
  - ◆ *Le vin (la boisson) / vingt (le nombre)*
- ⇒ Beaucoup d'homonymes n'ont pas le même orthographe mais certains s'écrivent de la même façon : *un avocat (le métier) / un avocat (le fruit)*
- ⇒ Certains homonymes s'écrivent de la même façon mais ils n'ont pas le même genre : *le voile de la mariée / la voile du bateau*

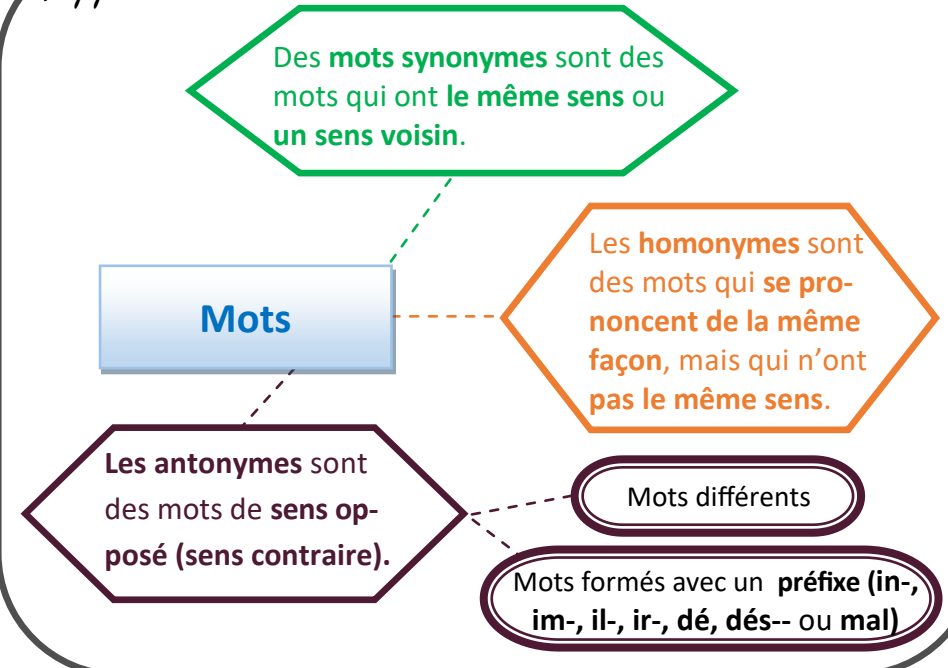
### • Les synonymes

- ⇒ Des **mots synonymes** sont des mots qui ont **le même sens ou un sens voisin**.  
*Ex : Il est très heureux de la revoir. → Il est très content de la revoir.*
- ⇒ L'utilisation des synonymes permet d'éviter les répétitions et d'enrichir un texte.

### • Les antonymes

- ⇒ Les mots contraires sont des **mots de sens opposés**. Ils appartiennent à la **même classe grammaticale**. Les contraires s'appellent aussi des **antonymes**.  
Il y a deux sortes de contraires !
- ⇒ Des mots différents : *propre / sale ; entrer / sortir ; grand / petit, ...*
- ⇒ Des mots formés à l'aide d'un préfixe comme **in-, im-, il-, ir-, dé-, dés-** ou **mal-** : *heureux / malheureux ; monter / démonter ; direct / indirect, ...*

### Apprendre autrement



**Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de faire cette activité.**

- \* Trouve un synonyme pour les noms suivants : *jouer, apprécier, la frousse, grand, bizarre.*
- \* Trouve le contraire des mots suivants : *triste, devant, partir, vendre, froid, bon, supportable.*
- \* Trouve des homonymes pour les mots suivants, épelle-les et indique leur sens : *paire, malle, renne, cent, fin.*



## • Sens propre et sens figuré

- ⇒ Un mot peut avoir différents sens:
  - ◆ Un **sens propre**, c'est-à-dire un sens **concret**.  
*Ex : Ce lion **dévore** une antilope. → Ce lion **mange** une antilope.*
  - ◆ Un **sens figuré**, c'est-à-dire un sens **imagé, abstrait**.  
*Ex : Mathilde **dévore** son livre. → Mathilde **lit** son livre **d'un bout à l'autre sans s'arrêter**.*
- ⇒ Pour comprendre le sens figuré d'un mot, je peux :
  - ◆ m'aider du **contexte** de la phrase.
  - ◆ chercher dans le **dictionnaire**.
- ⇒ Beaucoup d'**expressions** contiennent des mots au sens figuré.  
*Ex : ne pas savoir sur quel **ped** danser. → hésiter, ne pas savoir quoi faire.*

## • Comprendre un mot par son contexte

- ⇒ Un mot peut avoir des **sens différents en fonction du contexte** (la situation) dans lequel il est employé. Le contexte est l'ensemble des mots et des phrases qui précèdent ou suivent ce mot.  
*Ex : Une **clé** → Le mécanicien utilise une **clé** pour visser les boulons.  
→ J'ai perdu ma **clé** de la porte d'entrée.*
- ⇒ Le contexte peut également permettre de **comprendre un mot inconnu**.  
*Ex : L'histoire drôle racontée par le comique a déclenché l'hilarité du public. → le contexte permet de comprendre que « **l'hilarité** » signifie une **explosion de rire**.*

## Apprendre autrement

### Le sens d'un mot

Le **dictionnaire** donne les différents sens d'un mot.

Dépend du **contexte**, c'est-à-dire du reste de la phrase ou du texte.

Un mot peut avoir différents sens :

Un **sens propre**, c'est-à-dire un sens concret.

Un **sens figuré**, c'est-à-dire un sens imagé, abstrait.



**Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de faire cette activité.**

- \* A partir de l'article de dictionnaire correspondant à la définition "quartier", demander à quelle définition correspond *le quartier d'orange, le quartier résidentiel*.
- \* A partir de l'article de dictionnaire correspondant à la définition "carte", demander à quelle définition correspond *la carte en géographie, la carte à jouer, la carte bleue*.

# LES NIVEAUX DE LANGAGE

## LES ORIGINES LATINES ET GRECQUES DES MOTS



### • Les niveaux de langage

- ⇒ La **façon de s'exprimer** varie selon la personne à qui l'on s'adresse (un copain ou un adulte), la situation dans laquelle on se trouve (la cour de récréation ou le cabinet du médecin) et si l'on s'exprime à l'oral ou à l'écrit.
- ⇒ On distingue plusieurs **niveaux de langage** :
  - ◆ le **niveau familier** (langage parlé) : *Mate les fringues de Jean !*
  - ◆ le **niveau courant** (vocabulaire ordinaire et phrase simple mais correcte) : *Regarde les vêtements de Jean !*
  - ◆ le **niveau soutenu** (vocabulaire riche et construction de phrases élaborées) : *Aurais-tu l'obligeance de regarder la tenue vestimentaire de Jean ?*

### • Les origines latines et grecques des mots

- ⇒ Beaucoup de mots de la langue française ont pour origine le latin ou le grec ancien.
- ⇒ Certains mots viennent d'un **mot latin** ou **grec** qui a été **transformé**.  
Ex : *Calcul* vient du mot latin *calculus* - *cœur* vient du mot grec *kardia*.
- ⇒ De nombreux mots sont formés à partir de **préfixes** ou de **suffixes d'origines latines ou grecque**.  
Ex : Le préfixe latin *bi-* signifie « deux » → un avion *bimoteur* a *deux* moteurs.  
Le suffixe grec *-nomie* signifie « science » → l'*astronomie* est la *science des astres*.
- ⇒ Certains mots latins ou grecs sont encore utilisés aujourd'hui.  
Ex : le *minimum* → mot latin signifiant « le moins possible »  
le *cosmos* → mot grec signifiant « l'univers ».

### Apprendre autrement

La **façon de s'exprimer** varie selon la personne à qui l'on s'adresse, la situation dans laquelle on se trouve, et si l'on s'exprime à l'oral ou à l'écrit.

Une demeure

**Langage soutenu** : surtout utilisé à l'écrit, avec des personnes inconnues

Les niveaux de langage

**Langage courant** : langage utilisé le plus fréquemment, à l'oral et à l'écrit

**Langage familier** : langage parlé, utilisé avec des amis, ...

Une baraque

Une maison



**Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de faire cette activité.**

- \* Indique à quel niveau de langage appartiennent les mots suivants : *pote, copain, ouvrage, bagnole, véhicule*.
- \* Trouve un synonyme en langage courant pour les mots du langage soutenu suivant : *appréhension, demeure, bicyclette*.
- \* Trouve un synonyme en langage courant pour les mots du langage familier suivant : *fric, bouffer, chialer...*