



C1

LE VERBE : INFINITIF, CONJUGAISON

Un **verbe** est soit à l'**infinitif**, soit sous une **forme conjuguée**.

Ex : *fermer* → *infinitif* / *fermons* → *forme conjuguée*.

- Les verbes conjugués permettent de situer des faits qui ont lieu :
 - ⇒ dans le **passé** : *Tu venais nous voir souvent.*
 - ⇒ dans le **présent** : *Je fais mes devoirs.*
 - ⇒ dans le **futur** : *Nous irons nous baigner tout à l'heure.*
- Dans une phrase, d'autres mots apportent également des indications de temps (*jadis, hier, ce matin, maintenant, demain...*). On les appelle des indicateurs de temps.

Un verbe est formé d'un **radical** et d'une **terminaison**.

Ex :

	garder		nous gardons	
	↙	↘	↙	↘
	radical	terminaison	radical	terminaison

- L'**infinitif** sert à nommer les verbes. On reconnaît l'infinitif d'un verbe grâce à sa terminaison : **-er, -ir, -dre, -tre -oir**.
- Les verbes à l'infinitif sont classés **selon leur terminaison** :
 - ⇒ les verbes dont l'infinitif se termine en **-er (sauf aller)**. Ils correspondent au **1^{er} groupe**. Ce sont les plus nombreux : *imaginer, regretter, chercher, lever...*
 - ⇒ les verbes en **-ir** qui se conjuguent sur le modèle de **finir** (je finis, nous finissons) : *rougir, démolir, salir, ...* Ils correspondent au **2^{ème} groupe**.
 - ⇒ Les verbes en **-ire, -oir, -dre, -tre** et les verbes en **-ir qui ne se conjuguent pas sur le modèle de finir** correspondent au **3^{ème} groupe** : *aller, courir, faire, vouloir, prendre, ...*
- Pour trouver l'infinitif d'un verbe, je peux utiliser des expressions comme **il/elle va** ou **il faut**, que je prononce devant le verbe conjugué.

Ex : *Loris prend son temps.* → *Loris va prendre son temps.*
 ⇒ **Prendre est l'infinitif de prend.**

Apprendre autrement

Permet de **situer les faits dans le présent, le passé ou le futur.**

Pour **trouver l'infinitif d'un verbe**, je peux utiliser des expressions comme **il/elle va** ou **il faut**, que je prononce devant le verbe conjugué.

Le verbe

L'**infinitif** sert à nommer les verbes. On reconnaît l'infinitif d'un verbe grâce à sa terminaison : **-er, -ir, -dre, -tre -oir**

1^{er} groupe : tous les verbes en **-er** sauf aller.

2^{ème} groupe : tous les verbes en **-ir** qui se conjuguent comme **finir** (finissons).

3^{ème} groupe : tous les autres verbes.



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de faire cette activité.

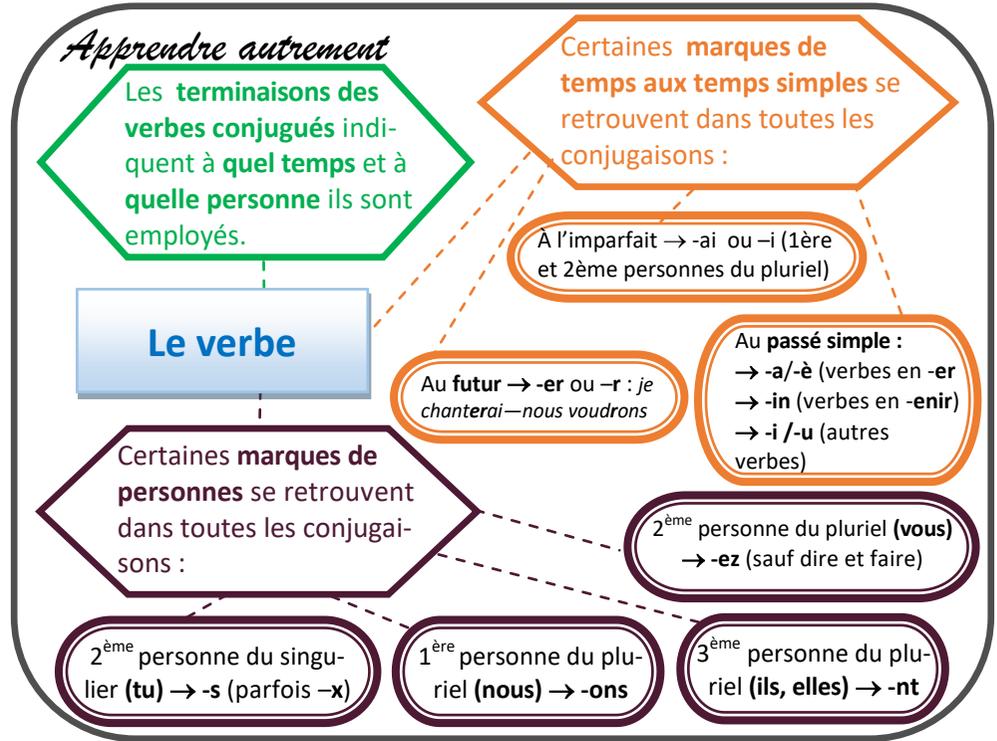
- * Quel est l'infinitif de ces verbes : *on fera - ils écrivaient - tu as dormi - j'apprendrai - nous sommes.*
- * Les faits ont-ils lieu dans le passé, le présent ou le futur ? *je mangeais - tu écouteras - il viendra - nous prenons - je fais - il a escaladé.*
- * Trouve le groupe des verbes : *donner, partir, choisir, aller, prendre, appartenir, étudier.*



C2

LE RÔLE DES TERMINAISONS

- Les **terminaisons des verbes conjugués** indiquent à **quel temps** et à **quelle personne** ils sont employés.
Ex : nous devons - je demandais.
- Certaines **marques de personnes** se retrouvent dans toutes les conjugaisons :
 - ⇒ 2^{ème} personne du singulier (**tu**) → -s (parfois -x) : *tu chantes - tu feras - tu faisais - tu peux*
 - ⇒ 1^{ère} personne du pluriel (**nous**) → -ons : *nous partons - nous prendrons - nous voulions*
 - ⇒ 2^{ème} personne du pluriel (**vous**) → -ez (sauf dire et faire) : *vous allez - vous serez - vous aviez*
 - ⇒ 3^{ème} personne du pluriel (**ils, elles**) → -nt : *ils veulent - elles bougeront - ils faisaient*
- **Remarques :**
 - ⇒ À la 1^{ère} personne du singulier, on ne peut jamais trouver une terminaison en -t.
 - ⇒ À la 3^{ème} personne du singulier, on ne peut jamais trouver de terminaison en -s ou -x.
- Certaines **marques de temps aux temps simples** se retrouvent dans toutes les conjugaisons :
 - ⇒ Au **futur** → -er ou -r : *je chanterai - nous voudrons*
 - ⇒ À l'**imparfait** → -ai ou -i (1^{ère} et 2^{ème} personnes du pluriel) : *je chantais - nous chantions*
 - ⇒ Au **passé simple** → -a/-è (verbes en -er) : *il chanta - ils chantèrent*
→ -in (verbes en -enir) : *il vint - ils vinrent*
→ -i /-u (autres verbes) : *il partit/ils partirent - il voulut - ils voulurent*



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de faire cette activité.

Entoure les marques de personnes et indique la personne de conjugaison

Tissons - suivez - savaient - tomberas - finirez - expliquent - fleuriront

Entoure les marques de temps

Nous chargerons le colis dans la voiture. / Elisa fit demi-tour. / Ils essayèrent de répondre rapidement. / Je faisais mes devoirs alors que tu écoutais de la musique.



C 4

LE PRÉSENT DE L'INDICATIF (1) : LES VERBES EN -er (PREMIER GROUPE)

- **Rappel** : en général, on utilise le **présent de l'indicatif** pour parler d'un fait qui se déroule au moment où on le rapporte.
- Au **présent**, les terminaisons des verbes en **-er** (1er groupe) sont toujours : **-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent**.
- La plupart des verbes du premier groupe ont le même **radical** à toutes les personnes: c'est **l'infinitif sans la terminaison -er**.
Ex : le radical de chanter est chant.

- Quelques verbes en **-er** changent de radical au présent avec **le sujet nous** :

- ⇒ Dans les verbes en **-cer**, le **c** prend une **cétille** : *nous lançons.*
- ⇒ Dans les verbes en **-ger**, on écrit un **e** après le **g** : *nous nageons.*

- Au présent, les verbes en **-ier, -uer et -ouer** ont des terminaisons que l'on **n'entend pas** sauf à la 1re et à la 2ème personne du pluriel. Il ne faut pas oublier d'écrire ces terminaisons.

Ex : Je plie, tu remues, il joue, tu trouves, elles trouvent ...

Apprendre autrement

Au **présent**, les terminaisons des verbes en **-er** (1er groupe) sont toujours : **-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent**.

La plupart des verbes du premier groupe ont le même **radical** à toutes les personnes: c'est **l'infinitif sans la terminaison -er**.

Le présent de l'indicatif des verbes en -er

Quelques verbes en **-er** changent de radical au présent avec **le sujet nous** : dans les verbes en **-cer**, le **c** prend une **cétille**, dans les verbes en **-ger**, on écrit un **e** après le **g**.

Au présent, les verbes en **-ier, -uer et -ouer** ont des terminaisons que l'on **n'entend pas** sauf à la 1re et à la 2ème personne du pluriel. Il ne faut pas oublier d'écrire ces terminaisons.



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de faire cette activité. Tu peux également demander à un adulte de t'aider.

- * Conjugue au présent les verbes : *penser, se lever*.
- * Quelle est la terminaison de : *tu cries, je chante, ils nagent*.
- * Y a-t-il une différence à l'écrit entre je joue et il joue ?
- * Conjugue au présent les verbes : *nager et avancer*.

- Au **présent**, les terminaisons des verbes en -ir sont toujours : **-s, -s, -t, -ons, -ez, -ent.**
Ex : je finis - tu finis - il finit - nous finissons - vous finissez - ils finissent
je sors - tu sors - il sort - nous sortons - vous sortez - ils sortent
- Le **radical** de certains verbes en -ir se modifie :
 - ⇒ aux **3 personnes du pluriel** pour les verbes comme **finir** (verbes du 2^{ème} groupe).
Ex : nous finissons - vous finissez - ils finissent
 - ⇒ aux **3 personnes du singulier** et à la **3^{ème} personne du pluriel** pour les verbes comme **tenir, venir** (verbes du 3^{ème} groupe).
Ex : je reviens - tu reviens - il revient - nous revenons - vous revenez - elles reviennent
- Certains verbes dont l'infinitif se termine par -ir (*ouvrir, cueillir, couvrir, offrir...*) se conjuguent au présent comme les verbes en -er (verbes du 3^{ème} groupe).
Ex : j'offre - tu cueilles - il couvre - ils ouvrent



Astuces :

- ◆ Pour écrire un verbe en -ir au présent, je prononce dans ma tête pour entendre si le radical change ou non.
- ◆ Je mémorise les tableaux de conjugaison des verbes en -ir pour éviter de me tromper.



Apprendre autrement

Au **présent**, les terminaisons des verbes en -ir sont toujours : **-s, -s, -t, -ons, -ez, -ent.**

Le **radical** de certains verbes en -ir se modifie : aux **3 personnes du pluriel** pour les verbes comme **finir**, aux **3 personnes du singulier** et à la **3^{ème} personne du pluriel** pour les verbes comme **tenir, venir.**

Le présent de l'indicatif des verbes en -ir

Je prononce dans ma tête pour entendre si le radical change ou non ou je mémorise les tableaux de conjugaison des verbes en -ir.

Certains verbes dont l'infinitif se termine par -ir (*ouvrir, cueillir, couvrir, offrir...*) se conjuguent au présent comme les verbes en -er.



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de faire cette activité. Tu peux également demander à un adulte de t'aider.

- * Conjugue au présent les verbes : choisir, venir
- * Quelle est la terminaison des verbes du 2ème groupe avec nous ?, avec ils ? avec tu ?
- * Cite 3 verbes du 3ème groupe qui se conjuguent comme les verbes en -er.



C6

LE PRÉSENT DE L'INDICATIF (3) : ÊTRE, AVOIR ET LES AUTRES VERBES FRÉQUENTS

- Il faut bien connaître la conjugaison des verbes **être, avoir, aller, faire et dire** au présent car ils sont très fréquents.

Avoir	Être	Aller	Dire	Faire
J'ai	Je suis	Je vais	Je dis	Je fais
Tu as	Tu es	Tu vas	Tu dis	Tu fais
Il/Elle a	Il/Elle est	Il/Elle va	Il/Elle dit	Il/Elle fait
Nous avons	Nous sommes	Nous allons	Nous disons	Nous faisons
Vous avez	Vous êtes	Vous allez	Vous dites	Vous faites
Ils/Elles ont	Ils/Elles sont	Ils/Elles vont	Ils/Elles disent	Ils/Elles font

- Au présent les verbes en **-dre** comme prendre se terminent par **-ds, -ds, -d, -ons, -ez, -ent**.

Ex : Je prends, tu comprends, il apprend...



Les verbes en **-indre, -aindre et -oindre** ont une **terminaison différente**.

Apprendre autrement

Avoir : J'ai, tu as, il/elle a, nous avons, vous avez, ils/elles ont

Être : je suis, tu es, il/elle est, nous sommes, vous êtes, ils/elles sont.

Aller : je vais, tu vas, il/elle va, nous allons, vous allez, ils/elles vont.

Le présent de l'indicatif d'avoir, être et verbes fré-

Dire : je dis, tu dis, il/elle dit, nous disons, vous dites, ils/elles disent.

Au présent les verbes en **-dre** comme prendre se terminent par **-ds, -ds, -d, -ons, -ez, -ent**.

Faire : je fais, tu fais, il/elle fait, nous faisons, vous faites, ils/elles font.



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de faire cette activité. Tu peux également demander à un adulte de t'aider.

- * Conjugue au présent les verbes : *être, avoir, aller*.
- * Quelle est la terminaison de : *je comprends, tu viens, vous faites*.
- * Récite les terminaisons du verbe *vendre*.
- * Conjugue le verbe *prendre* et le verbe *dire*.

C7

LE FUTUR SIMPLE (1) : LES VERBES EN -er ET EN -ir

- Le **futur** indique qu'une action, un événement va se produire plus tard : *demain, dans quelques instants, la semaine prochaine, ...*
- Au **futur**, les terminaisons de tous les verbes sont : **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont.**

Aimer	Finir	Sortir	Venir
J'aimerai	Je finirai	Je sortirai	Je viendrai
Tu aimeras	Tu finiras	Tu sortiras	Tu viendras
Il/Elle aimera	Il/Elle finira	Il/Elle sortira	Il/Elle viendra
Nous aimerons	Nous finirons	Nous sortirons	Nous viendrons
Vous aimerez	Vous finirez	Vous sortirez	Vous viendrez
Ils/Elles aimeront	Ils/Elles finiront	Ils/Elles sortiront	Ils/Elles viendront

- Pour certains verbes en **-ir**, le radical change.
Ex : Venir à la 2ème personne du singulier → j'entends et j'écris tu viendras (s muet).
- Les verbes en **-ier, -uer et -ouer** contiennent un e que l'on n'entend pas mais qu'il ne faut pas oublier d'écrire.
Ex : Je plierai, tu remueras, il jouera



Astuce :

- ◆ Pour former le futur des verbes en **-er** et **-ir**, je prends l'infinitif du verbe et j'ajoute la terminaison du futur qui correspond au sujet.

Apprendre autrement

Le futur indique qu'une action, un événement va se produire plus tard.

Pour former le futur des verbes en **-er** et **-ir**, je prends l'infinitif du verbe et j'ajoute la terminaison du futur qui correspond au sujet.

Le futur de l'indicatif des verbes en -er et -ir

Au futur, les terminaisons de tous les verbes sont : **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont.**

Les verbes en **-ier, -uer et -ouer** contiennent un e que l'on n'entend pas mais qu'il ne faut pas oublier d'écrire.
Ex : Je plierai, tu remueras, il jouera

Pour certains verbes en **-ir**, le radical change.



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de faire cette activité. Tu peux également demander à un adulte de t'aider.

- * Conjugue au futur le verbe chanter, épelle les terminaisons.
- * Mets ces phrases au futur: « *Aujourd'hui, je mange à la cantine.* » « *Aujourd'hui, tu finis l'école à 15h.* » « *Je pars tout de suite.* »
- * Comment écris-tu : *il jouera* ? Quelle lettre est muette? Comment écris-tu *nous plierons* ?



C 8

LE FUTUR SIMPLE (2) : ÊTRE, AVOIR ET LES AUTRES VERBES FRÉQUENTS

- Au **futur**, les terminaisons de tous les verbes sont : **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont.**

Avoir	Être	Aller	Dire	Faire
J' aurai	Je serai	J' irai	Je dirai	Je ferai
Tu auras	Tu seras	Tu iras	Tu diras	Tu feras
Il aura	Il sera	Il ira	Il dira	Il fera
Nous aurons	Nous serons	Nous irons	Nous dirons	Nous ferons
Vous aurez	Vous serrez	Vous irez	Vous direz	Vous ferez
Ils auront	Ils seront	Ils iront	Ils diront	Ils feront

- Pour conjuguer les verbes en **-dre**, comme prendre, au futur, on écrit **l'infinitif auquel on enlève le e final, puis on ajoute la terminaison** :
Ex : Je prendrai, tu comprendras, il apprendra ...



Plusieurs formes conjuguées se prononcent de la même façon, mais s'écrivent différemment.
Ex : Je ferai / vous ferez, tu feras / il fera ...

Apprendre autrement

Avoir : J'aurai, tu auras, il aura, nous aurons, vous aurez, ils auront

Être : Je serai, tu seras, il sera, nous serons, vous serez, ils seront

Aller : J'irai, tu iras, il ira, nous irons, vous irez, ils iront

Le futur simple d'avoir, être et autres verbes fréquents

Dire : Je dirai, tu diras, il dira, nous dirons, vous direz, ils diront

Pour conjuguer les verbes en **-dre**, comme prendre, au futur, on écrit **l'infinitif auquel on enlève le e final, puis on ajoute la terminaison.**

Faire : Je ferai, tu feras, il fera, nous ferons, vous ferez, ils feront



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de faire cette activité. Tu peux également demander à un adulte de t'aider.

- * Conjugue au futur les verbes : être, avoir, aller...
- * Quelle est la terminaison de : je ferai, tu seras, vous direz, nous irons.
- * Conjugue le verbe prendre et le verbe maudire au futur simple.



C9

LE PASSÉ (1) : L'IMPARFAIT DES VERBES EN -er ET EN -ir

- L'imparfait est un **temps simple du passé**. Il sert à **décrire** ou **raconter** des situations qui ont duré ou qui se sont répétées dans le passé.
- À l'imparfait, les terminaisons de tous les verbes sont : **-ais, -ais, -ait, -ions, -ait, -ions, -iez, -aient**.

Aimer	Finir	Sortir	Venir
J'aimais	Je finissais	Je sortais	Je venais
Tu aimais	Tu finissais	Tu sortais	Tu venais
Il/Elle aimait	Il/Elle finissait	Il/Elle sortait	Il/Elle venait
Nous aimions	Nous finissions	Nous sortions	Nous venions
Vous aimiez	Vous finissiez	Vous sortiez	Vous veniez
Ils/Elles aimaient	Ils/Elles finissaient	Ils/Elles sortaient	Ils/Elles venaient

- Pour certains verbes en **-ir**, comme finir, le radical change à l'imparfait : il faut ajouter **-iss** au radical.

Ex : je finissais, tu grandissais, il obéissait, nous choisissions, vous issiez, elles agissaient.



- ♦ Les verbes en **-ier** s'écrivent avec **ii** aux deux premières personnes du pluriel.

Ex : Nous pliions – vous pliez

- ♦ Les verbes en **-cer** et en **-ger** s'écrivent avec **ç** et **ge** devant **-ais, -ait et -aient**.

Exemple : j'avancais, tu plaçais, il dénonçait, je nageais, tu partageais, ils chargeaient

Apprendre autrement

À l'imparfait, les terminaisons de tous les verbes sont : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.

L'imparfait est un **temps simple du passé**. Il sert à **décrire** ou **raconter** des situations qui ont duré ou qui se sont répétées dans le passé.

L'imparfait des verbes en -er et -ir

Pour certains verbes en **-ir**, comme finir, le radical change à l'imparfait : il faut ajouter **-iss** au radical.

Les verbes en **-cer** et en **-ger** s'écrivent avec **ç** et **ge** devant **-ais, -ait et -aient**.
Exemple : j'avancais, tu nageais

Les verbes en **-ier** s'écrivent avec **ii** aux deux premières personnes du pluriel. *Ex : Nous pliions – vous pliez*



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de faire cette activité. Tu peux également demander à un adulte de t'aider.

- * Conjugue à l'imparfait le verbe *chanter*, épelle les terminaisons.
- * Même chose avec le verbe *finir*.
- * Mets ces phrase à l'imparfait: "*Aujourd'hui, je mange à la cantine.*" "*Aujourd'hui, tu finis l'école.*"
- * Conjugue et épelle *avancer* avec *nous*, avec *tu*.
- * Conjugue et épelle *plier* avec *nous*, avec *vous*.

LE PASSÉ (2) : L'IMPARFAIT D'ÊTRE, AVOIR ET DES AUTRES VERBES FRÉQUENTS



- À l'imparfait, les terminaisons de tous les verbes sont : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.**

Avoir	Être	Aller	Dire	Faire
J'avais	J'étais	J'allais	Je disais	Je faisais
Tu avais	Tu étais	Tu allais	Tu disais	Tu faisais
Il avait	Il était	Il allait	Il disait	Il faisait
Nous avions	Nous étions	Nous allions	Nous disions	Nous faisions
Vous aviez	Vous étiez	Vous alliez	Vous disiez	Vous faisions
Ils avaient	Ils étaient	Ils allaient	Ils disaient	Ils faisaient

- Le verbe **voir** se conjugue différemment :
Je voyais, tu voyais, il voyait, nous voyions, vous voyiez, elles voyaient.



Le radical de certains verbes change à l'imparfait.
Ex : le radical de faire à l'imparfait est fais- ; celui de dire est dis-.

Apprendre autrement

Avoir : j'avais, tu avais, il avait, nous avions, vous aviez, elles avaient.

Être : j'étais, tu étais, elle était, nous étions, vous étiez, ils étaient.

Aller : j'allais, tu allais, il allait, nous allions, vous alliez, ils allaient.

L'imparfait d'avoir, être et autres verbes fréquents

Dire : je disais, tu disais, il disait, nous disions, vous disiez, elles disaient.

Voir : je voyais, tu voyais, elle voyait, nous voyions, vous voyiez, ils voyaient.

Faire : je faisais, tu faisais, elle faisait, nous faisions, vous faisiez, elles faisaient.



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de faire cette activité. Tu peux également demander à un adulte de t'aider.

- * Conjugue à l'imparfait les verbes : *être, avoir, aller...*
- * Quelle est la terminaison de : *je faisais, tu étais, vous disiez...*
- * Conjugue le verbe *voir* à l'imparfait

C 11

LE PASSÉ (3) : LE PASSÉ COMPOSÉ

- Le **passé composé** est un temps du **passé**, utilisé pour exprimer des actions terminées.
- Il est **composé** de 2 mots : l'**auxiliaire** (**être** ou **avoir**) **conjugué au présent** et le **participe passé** du verbe conjugué.

Ex : *Jouer* → *Nous* **avons** *joué*
 Auxiliaire **avoir** Participe passé

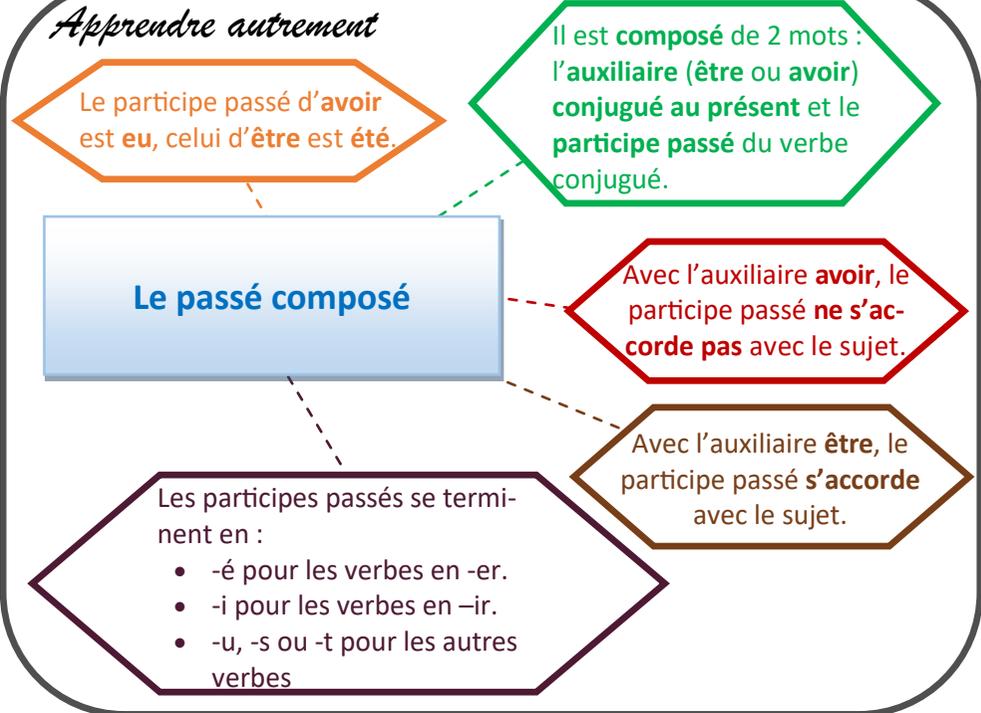
- Les participes passés se terminent en :
 - ⇒ **-é** pour les verbes en **-er** : *il a chanté, j'ai joué, tu as lancé.*
 - ⇒ **-i** pour les verbes en **-ir** : *il a fini, j'ai senti.*
 - ⇒ **-u, -s** ou **-t** pour les autres verbes : *il a couru, j'ai pris, tu as fait, il a dit.*
- Le participe passé d'**avoir** est **eu**, celui d'**être** est **été**.
 Ex : *il a eu chaud (avoir) ; il a été malade (être).*
- Avec l'auxiliaire **avoir**, le participe passé **ne s'accorde pas** avec le sujet.
 Ex : *il a dansé, elle a dansé, ils ont dansé, elles ont dansé.*
- Avec l'auxiliaire **être**, le participe passé **s'accorde** avec le sujet.
 Ex : *il est tombé, elle est tombée, ils sont tombés.*



Astuce :

Pour trouver le participe passé d'un verbe, on dit « **il a ...** » ou « **il est ...** »
 Ex : *grandir* → **il a grandi** ; *venir* → **il est venu**.

Apprendre autrement



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de faire cette activité. Tu peux également demander à un adulte de t'aider.

- * Conjugue au passé composé les verbes *chanter, réfléchir, courir*. Epelle les terminaisons.
- * Dans ces verbes au passé composé, quel est l'auxiliaire : *Nous sommes venus ; tu as travaillé ; tu es partie ; ils ont choisi.*
- * Quel auxiliaire faut-il choisir pour compléter ces verbes au passé composé ? *Ils ... entrés, Nous ... bu, Il ... couru, Je ... parti*



C 12

LE PASSÉ (4) : LE PASSÉ SIMPLE À LA 3^{ÈME} PERSONNE

- Le **passé simple** est un temps du **passé** qu'on utilise surtout à l'écrit. C'est le **temps du récit**.
- Il est surtout employé à l'écrit aux 3^{èmes} personnes du singulier (il, elle, on) et du pluriel (ils, elles).
- Au passé simple, tous **les verbes en -er** ont les mêmes terminaisons : **-a** et **-èrent**.
Ex : il envoya - ils envoyèrent
- Attention à l'orthographe des verbes en **-cer** et **-ger** : *il commença, elle aspergea.*
- Les verbes en **-ir, -oir, ...** ont :
 - ⇒ des terminaisons en **-it** et **-irent** : *il bondit - ils bondirent, il apprit - ils apprirent.*
 - ⇒ des terminaisons en **-ut** et **-urent** : *il courut - elles coururent.*
- Les verbes **tenir** et **venir** ont des terminaisons en **-int** et **-inrent**.
Elle vint - elles vinrent, il tint - ils tinrent.
- Les verbes **avoir** et **être** changent totalement de radical au passé simple
Être → il fut, elles furent Avoir → elle eut, ils eurent



Pour certains verbes, les formes du présent et du passé simple sont identiques aux personnes du singulier.
Ex : il bondit (verbe bondir) → forme du présent ou du passé simple.

Apprendre autrement

Le **passé simple** est un temps du **passé** qu'on utilise surtout à l'écrit. C'est le **temps du récit**.

Au passé simple, tous les verbes en **-er** ont les mêmes terminaisons : **-a** et **-èrent**.

Le passé simple à la 3^{ème} personne

Les verbes en **-ir, -oir, ...** ont :
- des terminaisons en **-it** et **-irent**.
- des terminaisons en **-ut** et **-urent**

Les verbes **avoir** et **être** changent totalement de radical au passé simple : **être** → **il fut, elles furent** ; **avoir** → **elle eut, ils eurent**

Les verbes **tenir** et **venir** ont des terminaisons en **-int** et **-inrent** : *elle vint - elles vinrent, il tint - ils tinrent.*



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de faire cette activité. Tu peux également demander à un adulte de t'aider.

- * Conjugue au passé simple à la 3^{ème} personne du singulier et du pluriel : *être, avoir, pouvoir.*
- * Conjugue au passé simple à la 3^{ème} personne du singulier et du pluriel : *venir, devenir, tenir, retenir...*



- Lorsque l'on change le temps d'un texte, le sens peut être modifié.
 - ⇒ Dans les récits, les actions ne se déroulent plus au même moment.
 - ⇒ Dans les textes documentaires, les informations sont modifiées :

*Ex : « Les maladies respiratoires **sont** de plus en plus fréquentes en ville. » → cette affirmation est vraie quelle que soit l'époque, passée ou présente.*

*« Les maladies respiratoires **seront** de plus en plus fréquentes en ville. » → cette affirmation n'est vraie que pour le futur.*
- Pour **changer le temps** d'une phrase ou d'un texte, il faut :
 - ⇒ **changer le temps du verbe** en gardant la même personne de conjugaison : *les voitures **encombrent** les rues → les voitures **encombraient** les rues.*
 - ⇒ **changer les marqueurs de temps** s'il y en a :
 - ◆ *avant, auparavant, plus tôt, hier, ...* indiquent un temps passé : imparfait ou passé composé.
 - ◆ *en même temps, maintenant, ...* indiquent le temps présent.
 - ◆ *l'année prochaine, demain, ...* indiquent le futur.
 - ◆ *un beau jour, depuis lors, aussitôt, ...* indiquent une action soudaine au passé : passé simple.
- S'il y a **plusieurs verbes** dans la phrase, **tous les verbes doivent être modifiés.**

*Ex : Les voitures **polluent** énormément, ce qui **est** mauvais pour l'environnement. → Les voitures **polluaient** énormément, ce qui **était** mauvais pour l'environnement.*

Apprendre autrement

Lorsque l'on change le temps d'un texte, le sens peut être modifié.

Le changement de temps dans la phrase

S'il y a plusieurs verbes dans la phrase, tous les verbes doivent être modifiés.

changer le temps du verbe en gardant la même personne de conjugaison.

Pour changer le temps d'une phrase ou d'un texte, il faut :

changer les marqueurs de temps s'il y en a.



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de faire cette activité. Tu peux également demander à un adulte de t'aider.

- * Cite 3 marqueurs de temps *du passé, du présent, du futur.*
- * Transforme les phrases suivantes au futur et ajoute un marqueur de temps : *Nous apportons le dessert à nos hôtes. Je pensais à Noël. Vous protégez votre ami. Sylvaine, un jour, partit en Espagne. Elles prirent du temps pour répondre au courrier.*



- Le **mode impératif** sert à exprimer **des ordres ou des conseils**. On le trouve dans les phrases injonctives.
- Au présent de l'impératif, il n'y a que **3 personnes de conjugaison** et le **sujet n'est pas exprimé**.
- Les verbes en **-er** comme **chanter** (1er groupe) forment leur présent de l'impératif en ajoutant **-e, -ons, -ez** au radical de l'infinitif.
- Les verbes en **-ir** comme **finir** (2ème groupe) forment leur présent de l'impératif en ajoutant **-is, -issons, -issez**, au radical de l'infinitif.

	chanter	finir
2 ^{ème} personne du singulier	chante	finis
1 ^{ère} personne du pluriel	chantons	finissons
2 ^{ème} personne du pluriel	chantez	finissez

- Il faut bien connaître la conjugaison des verbes **être, avoir, aller, faire, dire, voir, tenir** et **prendre** au présent de l'impératif car ils sont très fréquents.

	être	avoir	aller	faire	dire	voir	venir	prendre
2 ^{ème} PS	sois	aie	va	fais	dis	vois	viens	prends
1 ^{ère} PP	soyons	ayons	allons	faisons	disons	voyons	venons	prenons
2 ^{ème} PP	soyez	ayez	allez	faites	dites	voyez	venez	prenez

Apprendre autrement

Sert à exprimer **des ordres ou des conseils**.

Au présent de l'impératif, il n'y a que **3 personnes de conjugaison** et le **sujet n'est pas exprimé**.

Le présent de l'impératif

Les verbes en **-er** comme **chanter** forment leur présent de l'impératif en ajoutant **-e, -ons, -ez** au radical de l'infinitif.

Les verbes en **-ir** comme **finir** (2ème groupe) forment leur présent de l'impératif en ajoutant **-is, -issons, -issez**, au radical de l'infinitif.



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de faire cette activité. Tu peux également demander à un adulte de t'aider.

- * Conjugue à l'impératif présent : *fermer les yeux / ne pas perdre son temps / reprendre son souffle...*
- * Epelle ces verbes à l'impératif : *Prends tes affaires. Sois sage. Aie confiance. Soyez courageux.*



- Le **mode conditionnel** sert à exprimer un fait ou une action qui dépend **d'une condition (avec si)**.

Ex : Si tu étais malade, tu prendrais des médicaments.

Condition à l'imparfait

Présent du conditionnel

- Le **présent du conditionnel** est formé du **radical du futur** et des **terminaisons de l'imparfait** : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient

être	avoir	chanter	finir
Je <u>serais</u>	J' <u>aurais</u>	Je <u>chanterais</u>	Je <u>finirais</u>
Tu <u>serais</u>	Tu <u>aurais</u>	Tu <u>chanterais</u>	Tu <u>finirais</u>
Il <u>serait</u>	Elle <u>aurait</u>	Il <u>chanterais</u>	Elle <u>finirait</u>
Nous <u>serions</u>	Nous <u>aurions</u>	Nous <u>chanterions</u>	Nous <u>finirions</u>
Vous <u>seriez</u>	Vous <u>auriez</u>	Vous <u>chanteriez</u>	Vous <u>finiriez</u>
Ils <u>seraient</u>	Elles <u>auraient</u>	Ils <u>chanteraient</u>	Elles <u>finiraient</u>

Apprendre autrement

Le présent du conditionnel

Le **mode conditionnel** sert à exprimer un fait ou une action qui dépend d'**une condition (avec si)**.

Le **présent du conditionnel** est formé du **radical du futur** et des **terminaisons de l'imparfait** : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de faire cette activité. Tu peux également demander à un adulte de t'aider.

- * Comment forme-t-on le présent du conditionnel ?
- * A quoi sert le présent du conditionnel ?
- * Conjugue *marcher* et *jaillir* au présent du conditionnel