

Lundi 3 septembre 2018

HORAIRES	CM1	CM2
8h45	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Installation dans la classe + rentrée en musique « <a href="#">Le pénitencier</a> » - Johnny Hallyday</li> <li>➤ Appel</li> <li>➤ Appel cantine</li> </ul>	
9h00	Distribution des cahiers de liaison + collage des différents documents Distribution du matériel. Copie dans l'agenda des informations à donner aux parents.	
9h30	<u>Présentation des rituels :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La date historique</li> <li>• L'œuvre du jour</li> <li>• Le jogging d'écriture</li> </ul>	
9h45	Français / Mathématiques / Rentrée en musique : « <a href="#">Les 4 saisons</a> » - Vivaldi Evaluations de début d'année : <a href="http://bdemaug.free.fr/evaluations/1011TEST.pdf">http://bdemaug.free.fr/evaluations/1011TEST.pdf</a>	
10h20	Récréation	
10h50	Rentrée en musique : « <a href="#">Don't worry, be happy</a> » - Bobby McFerrin	
10h55	<i>Enseignement artistique</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation du principe de la « book box ».</li> <li>• Décoration libre des boîtes au feutre.</li> </ul>	
11h40	Rentrée en musique : « <a href="#">Swing cantine</a> » - Florian Allaire	
11h45	Pause méridienne	
13h30	Rentrée en musique : « <a href="#">Sympathique</a> » - Pink Martini	
13h35	<i>Mathématiques</i> Suites logiques : <a href="#">Fiche jeux de calcul 1</a> → ordre de choix des marque-page défini par la rapidité à terminer la fiche sans erreur (5s de pénalité par erreur).	
13h50	<b>EMC</b>	

	Présentation des règles de vie de la classe : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les règles de vie</li> <li>• Les affiches + les fleurs de comportement</li> <li>• Le système de jokers et de récompenses + distribution des boîtes à joker (tirage au sort)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tableau des métiers</li> <li>• Les ceintures (en maths et en français)</li> <li>• Le coin bibliothèque</li> <li>• Le coin informatique</li> <li>• Table de jeu / puzzle – table d'activités autonomes</li> </ul>
14h55	Rentrée en musique : <a href="#">« Battù »</a> - Angélique Kidjo	
15h00	<i>Récréation</i>	
15h15	Rentrée en musique : <a href="#">« The Schoolboy »</a> - Shangai Restauration Project	
15h15	<p><i>Français</i></p> <p><b>Ecriture</b></p> <p>Explication du principe + création d'une capsule temporelle, qui sera ouverte le dernier jour de l'année :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chaque élève est pris en photo par un autre avec les APN de la classe.</li> <li>• Chacun dessine son animal préféré sur une feuille format A5.</li> <li>• Rédaction et copie individuelle du message adressé à leurs « futurs eux » :</li> </ul> <p>Date :</p> <p>Cher(e) ..... du 5 juillet 2019,</p> <p>Aujourd'hui, j'ai ..... ans et ..... mois. Je mesure .....</p> <p>A l'école, ce que j'aime le plus c'est ..... Ce que j'aime le moins, c'est .....</p> <p>A la fin de l'année, j'espère que j'aurais appris .....</p> <p>Quand je ne suis pas à l'école, ce que j'aime le plus faire c'est .....</p> <p>Quand je serai plus grand(e), je souhaiterais être ..... (métier).</p> <p>Mon/ma meilleur(e) ami(e) s'appelle .....</p> <p>J'ai ..... frère(s)/sœur(s).</p> <p>Signature :</p>	
16h10	<p><i>Français</i></p> <p><b>Lecture</b></p> <p>Lecture offerte : « 35 kg d'espoir » - Anna Gavalda</p>	
16h25	Rentrée en musique : <a href="#">« A hard day's night »</a> - The Beatles	
16h30	<i>C'est déjà la fin, on garde tout ce que l'on n'a pas eu le temps de faire pour demain ...</i>	

Jeudi 6 septembre 2018

HORAIRES	CM1	CM2
8h45	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Installation dans la classe</li> <li>➤ Appel</li> <li>➤ Appel cantine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rituels : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date historique</li> <li>• Œuvre du jour</li> <li>• Dictée flash n°1-1 (<i>+mots à savoir pour le 13/09</i>)</li> </ul> </li> </ul>
9h05	<p><i>Français</i></p> <p><b><u>Lecture - écriture - compréhension</u></b></p> <p>Evaluation :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compréhension orale (15min)</li> <li>• Compréhension écrite (30min)</li> <li>• Ecriture : copie (10 min) – production (20 min)</li> <li>• Lecture oralisée (individuel, 2min/élève)</li> </ul>	
10h20	<i>Récréation</i>	
10h40	<p><i>Mathématiques</i></p> <p><b><u>Nombres</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les nombres jusqu'à 9 999 : rappel des règles de numération, d'écriture, de comparaison et d'encadrement</li> <li>• Distribution Num1 aux CM1 + lecture collective.</li> <li>• Collectivement : ex 1 p8 et 6 p9 (manuel CM1)</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercices 4 et 6 p9.</li> <li>• Correction collective.</li> <li>• <i>Pour le 13/09 : ex 9 et 13 p9 (à faire en classe, sur le temps libre).</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture de Num2 : les nombres jusqu'à 999 999 (révisions CM1)</li> <li>• Exercice 2 p8 et 3 p9.</li> <li>• Correction collective.</li> <li>• <i>Pour le 13/09 : ex 6 p9 + 9 p9 pour EB, MP, KR et RVE – 13 p9 pour les autres (à faire en classe, sur le temps libre).</i></li> </ul>
11h30	<p><i>Français</i></p> <p><b><u>Lecture</u></b></p> <p>Lecture offerte : « 35 kg d'espoir » - Anna Gavalda</p>	
11h45	<i>Pause méridienne</i>	

13h30	<p><i>Français</i></p> <p><b>Orthographe</b></p> <p><u>La lettre h</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activité de recherche « Les nouveaux outils pour le français CM1 » p 96 – par deux</li> <li>• Correction collective : que repère-t-on ?</li> <li>• Distribution de la leçon O2 pour les CM1 + lecture collective</li> <li>• BLED p 112 : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ex 337 colonnes 1 et 2 pour Nathanael, Lucas, Mélodie, Mayron, Bronson, Emma, Manon, Kélia, Romain</li> <li>○ Ex 337 en entier pour Apolline, Paul, Killian, Jade, Cassie, Baptiste, Antonio, Tylian, Sidonie, Anaëlle, Enzo</li> <li>○ Ex 338 pour Clémence, Alicia, Anaëlle, Noah, Ilhan</li> </ul> </li> <li>• <i>Pour le 13/09 : relire O2-la lettre h + savoir écrire les mots du tableau.</i></li> </ul>
14h40	<p><i>Français</i></p> <p><b>Ecriture / langage oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Choix de la première poésie de l'année : thème « la rentrée », niveau 1, 2, 3 ou 4 (défini par le résultat de l'évaluation de lecture oralisée du matin).</li> <li>• Copie de la poésie.</li> <li>• <i>Pour le 13/09 : connaître la première strophe / les 4 premières lignes en fonction de la poésie choisie.</i></li> </ul>
15h00	<p><i>Récréation</i></p>
15h15	<p><i>Sciences et technologie</i></p> <p><b>Le vivant – Les besoins des plantes vertes – séance 1</b></p>
16h05	<p><i>Enseignement artistique</i></p> <p><b>Chant : « Mon bateau de papier » - Jean Humenry</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1<sup>ère</sup> écoute : révision du chant pour les élèves qui ont participé aux classes chantantes.</li> <li>➤ Rappel des règles : la posture de chant, l'attitude, échauffement de la voix (5min).</li> <li>➤ 1<sup>er</sup> chant : tous ensemble.</li> <li>➤ 2<sup>nd</sup> chant : un groupe chante, l'autre scande « pam pam pam » en rythme</li> <li>➤ 3<sup>ème</sup> chant : inversion des groupes</li> <li>➤ Distribution des paroles et collage dans le cahier de poésie</li> </ul>
16h30	<p><i>C'est déjà la fin, on garde tout ce que l'on n'a pas eu le temps de faire pour demain ...</i></p>

Vendredi 7 septembre 2018

HORAIRES	CM1	CM2
8h45	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Installation dans la classe</li> <li>➤ Appel</li> <li>➤ Appel cantine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rituels : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date historique</li> <li>• Œuvre du jour</li> <li>• Dictée flash n°1-2</li> </ul> </li> </ul>
9h05	<b>Ateliers Français / Mathématiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explication du fonctionnement : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 5 ateliers sur 2 semaines.</li> <li>○ Semaine 1 : descriptif des ateliers + inscriptions sur la fiche – 2 rotations de 20 min.</li> <li>○ Semaine 2 : 3 rotations de 20 min.</li> <li>○ Certains ateliers sont en totale autonomie, d'autres avec la présence de l'adulte sur demande.</li> <li>○ Chaque élève doit avoir fait les 5 ateliers à la fin des 2 semaines.</li> </ul> </li> <li>• Descriptif des ateliers de la semaine + inscriptions (<i>imposées par M pour cette fois</i>) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Atelier 1</b> : ceintures de multiplication (ceinture de départ au choix) <i>Auto</i></li> <li>○ <b>Atelier 2</b> : jeu l'œil du Lynx Numération <i>Auto</i></li> <li>○ <b>Atelier 3</b> : Le Coin Lecture – explication du fonctionnement (p2 et 3 du fichier) + lanceur 1 <i>M</i></li> <li>○ <b>Atelier 4</b> : La lettre h – BLED p 112, ex 339 <i>Auto (autocorrection fournie)</i></li> <li>○ <b>Atelier 5</b> : Gamme de lecture 1 <i>Auto</i></li> </ul> </li> </ul>	
10h20	Récréation	
10h40	<b>EMC</b> <u>Le droit et la règle</u> - Lecture, explication et discussion autour : <ul style="list-style-type: none"> <li>• du règlement intérieur,</li> <li>• des règles de cour,</li> <li>• de la charte du numérique (en vue de la séance du 11/04) + distribution des codes ENT.</li> <li>• <i>Pour le 14/09 : relire le règlement intérieur et la charte du numérique.</i></li> </ul>	
11h30	<b>Sciences et technologie</b> <b>Montage des book boxes</b>	
11h45	Pause méridienne	
13h30	<b>Anglais</b>	

	<p><b>Révisions – séance 1</b>  <u>Objectif</u> : se saluer, demander et dire son nom.</p>
14h00	<p><b>EPS</b>  <b>Courir – séance 1</b>  <u>Objectif</u> : courir à allures variables / Cf. « Pratiquer l'EPS » - Accès Editions - p 42.</p>
15h00	<p><i>Récréation</i></p>
15h15	<p><i>Enseignement artistique</i>  <b>Arts du visuels : Modelage – séance 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Recueil des conceptions initiales : « qu'est-ce que le modelage ? »</li> <li>➤ Affichage de quelques exemples au tableau via le VP. « quelle différence entre le modelage et la sculpture ? entre le modelage et la poterie ? »</li> <li>➤ Copie de la trace écrite :</li> </ul> <p><i>AV1 – Le modelage</i></p> <p>La <b>sculpture</b> est une activité artistique qui consiste à concevoir et réaliser des <b>formes en volume</b>, par modelage, par taille directe, par soudure ou assemblage. Le terme de sculpture désigne également l'objet résultant de cette activité.</p> <p>Le <b>modelage</b> est l'action de modeler, donner une forme, à une substance malléable (pâte à modeler, pâte à sel, argile, ...).</p> <p>On le distingue de la poterie qui consiste en la fabrication d'objets utilitaires en terre cuite.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  <p>« Portrait de Jean-Jacques Rousseau » par Jean-Antoine Houdon (1741-1828)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Alberto Giacometti (1901-1966) dans son atelier en septembre 1960</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>« L'homme qui marche » Alberto Giacometti, 1956</p> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Première manipulation : appréhender la pâte à modeler, faire des boules, des colombins, des escargots, etc.</li> </ul>
16h30	<p><i>C'est déjà la fin, on garde tout ce que l'on n'a pas eu le temps de faire pour demain ...</i></p>