

Le temps de la Révolution et de l'Empire

Napoléon à la conquête de l'Europe

I. Napoléon et l'armée

Napoléon se trouvait à la tête d'une imposante armée. Il _____ ses soldats par son _____.

Après son arrivée au pouvoir, Napoléon a poursuivi les guerres de la Révolution : pour propager des idées nouvelles, mais aussi par _____, dans l'espoir de conquérir _____ et d'étendre son pouvoir.

II. De grandes victoires

De 1805 à 1809, l'armée napoléonienne remporta plusieurs _____ : à Austerlitz (_____), Iéna (_____), Friedland (_____) et Wagram (_____).

La moitié de l'Europe fut ainsi conquise.

Dans les pays dominés, Napoléon chassa les rois mais n'appliqua pas les _____.

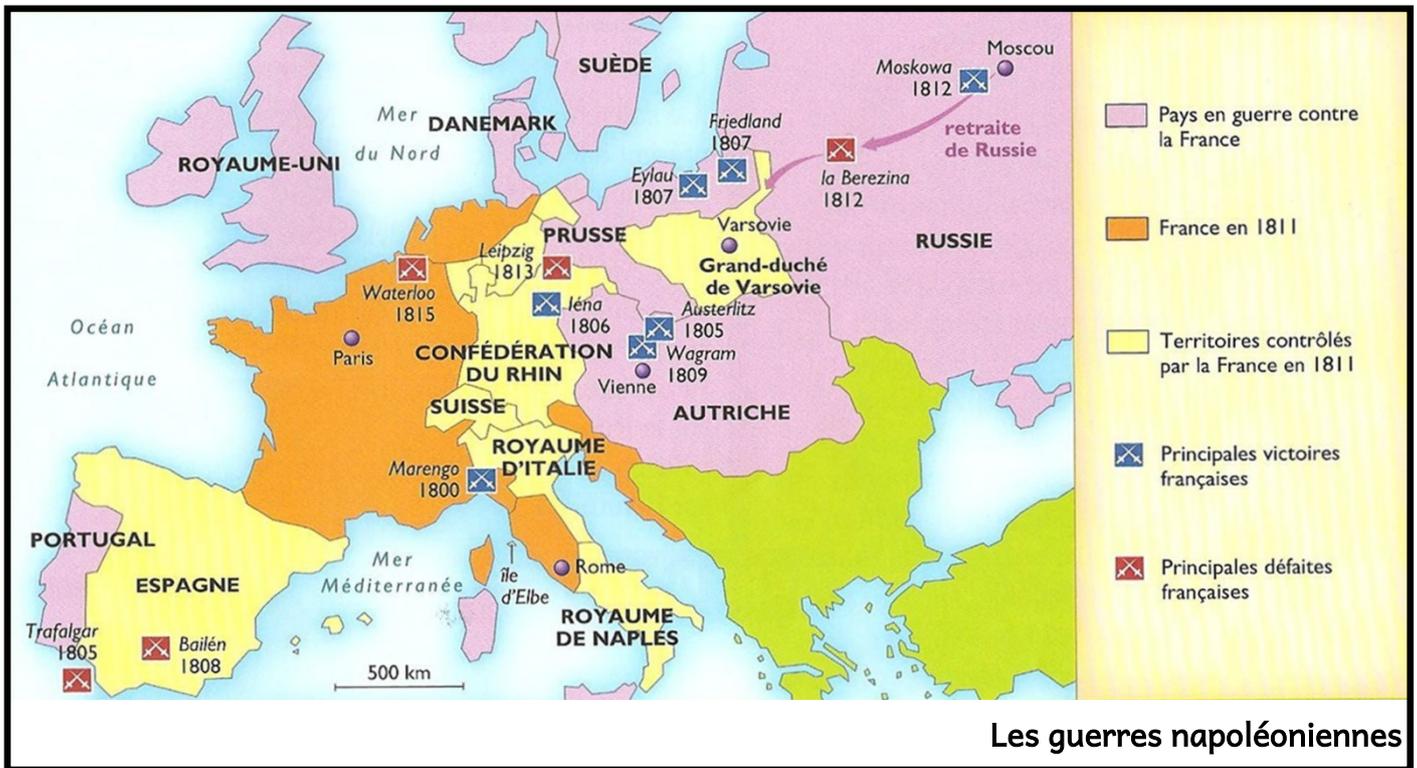
III. La fin de l'empire

A partir de 1812, Napoléon et son armée connurent une _____.

Les Français cessèrent de le soutenir : ils étaient lassés par les guerres, l'augmentation des impôts et l'autorité excessive de l'empereur.

_____ contre la France, et, _____, l'armée française fut écrasée à _____.

Napoléon fut alors envoyé _____ sur l'île de Sainte-Hélène, au milieu de l'Atlantique.



1. Cite trois victoires de l'armée napoléonienne. _____

2. Cite trois défaites. _____

3. Nomme les pays conquis par Napoléon. _____

Nomme les pays en guerre contre la France à l'époque de Napoléon. _____

4. Quelle victoire a donné son nom à une des gares de Paris ? _____

5. Quelle défaite est entrée dans la langue française dans une expression signifiant « déroute, échec cuisant, catastrophe totale » ? _____

Lexique

L'ambition : _____

L'ardeur au combat : _____

L'exil : _____

Se liquer contre : _____

Le temps de la Révolution et de l'Empire

Napoléon à la conquête de l'Europe

I. Napoléon et l'armée

Napoléon se trouvait à la tête d'une imposante armée. Il **fascinait** ses soldats par son **ardeur au combat**.

Après son arrivée au pouvoir, Napoléon a poursuivi les guerres de la Révolution : pour propager des idées nouvelles, mais aussi par **ambition personnelle**, dans l'espoir de conquérir **l'Europe** et d'étendre son pouvoir.

II. De grandes victoires

De 1805 à 1809, l'armée napoléonienne remporta plusieurs **victoires** : à Austerlitz (**1805**), Iéna (**1806**), Friedland (**1807**) et Wagram (**1809**). La moitié de l'Europe fut ainsi conquise.

Dans les pays dominés, Napoléon chassa les rois mais n'appliqua pas les **principes de liberté et d'égalité de la Révolution**.

III. La fin de l'empire

A partir de 1812, Napoléon et son armée connurent une **série de défaites**. Les Français cessèrent de le soutenir : ils étaient lassés par les guerres, l'augmentation des impôts et l'autorité excessive de l'empereur.

Les pays d'Europe se liguent contre la France, et, **en 1815**, l'armée française fut écrasée à **Waterloo**. Napoléon fut alors envoyé **en exil** sur l'île de Sainte-Hélène, au milieu de l'Atlantique.



1. Cite trois victoires de l'armée napoléonienne. **Marengo en 1800, Austerlitz en 1805, Iéna en 1806, Eylau et Friedland en 1807, Wagram en 1809, Moskowa en 1812.**
2. Cite trois défaites. **Trafalgar en 1805, Bailén en 1808, la Bérézina en 1812, Leipzig en 1813 et Waterloo en 1815.**
3. Nomme les pays conquis par Napoléon. **L'Espagne, le Royaume de Naples, le Royaume d'Italie, la Suisse, la Confédération du Rhin, le Grand-duché de Varsovie.**
4. Nomme les pays en guerre contre la France à l'époque de Napoléon. **Le Portugal, le Royaume-Uni, le Danemark, la Suède, la Prusse, l'Autriche et la Russie.**
5. Quelle victoire a donné son nom à une des gares de Paris ? **Austerlitz.**
6. Quelle défaite est entrée dans la langue française dans une expression signifiant « déroute, échec cuisant, catastrophe totale » ? **Bérézina (C'est la Bérézina !).**

Lexique

L'ambition : le désir de réussir.

L'ardeur au combat : le fait de combattre avec courage et acharnement.

L'exil : le départ de force dans un pays étranger.

Se liquer contre : s'associer pour combattre quelqu'un.